




高雄市立龍肚國民中學

111年至114年中長程教育發展計畫

中華民國110年3月

高雄市立龍肚國民中學
111-114年度中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章

各 處 室 主 管				校 長
教 務 主 任	學 務 主 任	總 務 主 任	輔 導 主 任	
				
會 計 主 任	人 事 主 任			
				

中華民國109年 11 月 10 日

高雄市立龍肚國民中學
111-114年度中長程教育發展計畫目錄

111-114年中長程教育發展計畫摘要表-----	4
壹、計畫緣起-----	5
一、依據-----	5
二、未來環境預測-----	5
貳、學校背景與分析-----	6
一、學校基本資料-----	6
二、學校願景-----	9
三、學校SWOT分析-----	9
四、學校特色-----	13
五、前次中長程教育發展計畫執行成效-----	17
參、計畫發展與執行-----	20
一、計畫目標-----	20
二、執行策略與內容-----	20
三、預期效益-----	29
肆、經費需求-----	39
一、資本門經費需求-----	39
二、經常門經費需求-----	40
伍、自評及檢核-----	44
附件一	
校舍興建年代配置平面圖-----	47
附件二	
國中階段學力精進策略規劃-----	48

高雄市立龍肚國民中學

111-114年度中長程教育發展計畫摘要表

學校名稱	高雄市立龍肚國民中學			
計畫依據	一、教育經費編列與管理法第12條 二、高雄市政府教育局109年9月23日高市教中字第10937411100號函 三、109年11月10日校務會議審議通過			
計畫目標	一、強化行政組織制度，活化整體行政效能 二、厚植學生學力基礎，強化升學輔導機制 三、注重生活與品格教育，落實「三好」友善校園 四、精進教師專業成長，提升教師課堂教學能力 五、加強校園輔導網絡，建構友善溫馨校園 六、建構安全優美校園，培養環保生態意識			
執行期程	自111年1月1日起至114年12月31日止			
總經費需求 (單位：新臺幣 仟元)	年度	資本門	經常門	合計
	111年	700	1684.5	2384.5
	112年	1460	1664.5	3124.5
	113年	12340	1574.5	13914.5
	114年	1320	1592.5	2912.5
	合計	15870	6516	22386

壹、計畫緣起

一、依據

- (一)教育經費編列與管理法第12條
- (二)高雄市政府教育局109年9月23日高市教中字第10937411100號函
- (三)109年11月10日校務會議審議通過

二、未來環境預測

- (一)本校位於美濃區，鄰近六龜區，資源缺乏，文化刺激不足，是一所小而美的偏鄉學校，目前有班級數共7班，普通班6班，資源班1班，因社區人口外流，學區國小人數逐年減少，學區週遭人口數過於分散，且與鄰近友校學區距離近，學區重疊性高，彼此競爭激烈，學生來源不穩定，少子化趨勢明顯。

表（一）-1學區國小學生數統計表

年級	小一	小二	小三	小四	小五	小六	備註
龍山國小	6	9	11	15	12	19	部分里鄰與南隆國中共同學區
龍肚國小	16	15	19	12	17	14	
新威國小	5	8	7	8	1	11	與六龜高中共同學區
人數合計	27	32	37	35	30	44	

- (二)學校主體校舍新穎，軟硬體設備充足，校園空間充裕，環境優美，未來持續推動新課綱、強化本位課程與學習扶助，爭取專案計畫協助學生成長，適性輔導入學，發展學校特色，吸引學生跨區就讀。
- (三)新住民學生人數有逐年增加趨勢，未來可規劃結合在地資源與相關產官學合作機制，多元文化推廣，了解其風俗民情，尊重多元文化，積極營造學校多元特色，吸引新住民子女就讀。
- (四)提升教師專業發展，推動品德與閱讀教育，實踐三好校園，兼具本土化與國際化教育，擴展學生視野，並提供多元教育，滿足學校與社區多元目標，達成校園永續發展之目標。

貳、學校背景與分析

一、學校基本資料

(一)109學年度基本資料表

學校地址	高雄市美濃區中華路68號					設校時間	民國60年8月				
教職員工總人數	28		教師人數	21		職員人數	6	技工及工友人數		0	
學生總人數	96		男性學生人數	40		女性學生人數	56	幼兒園學生人數		0	
總班級數	6	普通班級數	6	特教班級數	0	體育班級數	0	藝才班級數	0	幼兒園班級數	0
校地總面積	24042 平方公尺		平均每生使用校地面積	108.79 平方公尺		總樓地板面積	4858.22 平方公尺		平均每生使用樓地板面積	32.173 平方公尺	
綠覆率	草地及植樹面積(16028.02)m ² /學校室外空間面積(20932.02)m ² *100%= (76.57)%										

校舍概況

校舍名稱	完工年度	層數	建物結構	主要用途	有無使用執照
家政教室	65	1	磚造	教學	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
雅石館	74	2	RC	教學	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
科技教室 (原廚房 變更使照)	93	1	RC	教學	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
體育館	97	1	鋼構	教學	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
教學行政大樓	102	3	RC	教學行政	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無

單身宿舍	67	2	磚造	單身教師宿舍	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
------	----	---	----	--------	--

基本設施

普通教室	9間	專科教室	8間	特殊教育教室	0間	資訊教室	1間 33台電腦
行政辦公室	3間	會議室	0間	生活科技教室	1間	視聽教室	1間 可容納： 120人
非營利幼兒園或提供場地作為其他型態幼兒園	幼兒園名稱	無	教職員工數	0人	核定招收幼生人數	2歲班 0人 3-5歲班 0人	
	普通教室	0間	行政辦公室	0間	廚房	0間	
圖書館(室)	面積：62.2 m ² ； 1層樓；可容納 30 人；藏書約： 12172 冊						
活動中心	可容納：400 人 (<input type="checkbox"/> 綜合大樓 <input type="checkbox"/> 禮堂式 <input type="checkbox"/> 空調 <input checked="" type="checkbox"/> 鏤空鋼構)						
游泳池	公尺× 公尺水道 (<input type="checkbox"/> 溫水 <input type="checkbox"/> 冷水 <input type="checkbox"/> 室內 <input type="checkbox"/> 室外)；完工年度： 年						
運動場館	<input type="checkbox"/> 網球場 <input type="checkbox"/> 風雨球場 <input type="checkbox"/> 籃球場 <input type="checkbox"/> 棒壘球場 <input type="checkbox"/> ()；各完工年度： 年						
操場跑道	200公尺(<input checked="" type="checkbox"/> 鋪PU <input type="checkbox"/> 鋪紅磚土 <input type="checkbox"/> 瀝青跑道 <input type="checkbox"/> 鋪PP <input type="checkbox"/> 鋪合成橡膠 <input type="checkbox"/> 純草皮)；完工年度：104年						
廁所	男性6間；女性6間；無障礙4間						
無障礙設施	<input checked="" type="checkbox"/> 坡道 <input checked="" type="checkbox"/> 電梯；各完工年度：102年						
電冷設備	電扇數： 173 個；冷氣機： 42 台；中央空調器系統：0套；空氣清淨機：0台；太陽能光電板設置：494.395 (KW) (屋頂式：234.23KW，陽光球場式：260.165KW)						

午餐廚房	供應 0 校 0 班 0 人
飲用水現況	蓄水池數： 0 個（共 噸）；水塔數： 5 個（共 18 噸）
	【飲水系統】 中央引水系統：0套；開飲機：0台；濾心式飲水機：8台； 生飲水系統：0套
停車空間	校內平面停車位數： 20 車位；是否開放民眾夜間停車： 否 ； 夜間停車是否收費：否
	地下停車場車位數： 0 ；共 層；是否開放民眾夜間停車： 0 ；夜間停車是否收費：否

(二) 預估班級數、學生數及教師人數：

學年度	普通班			體育班			特教班			藝才班			幼兒園			合計		
	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師
110	6	92	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	92	
111	5	90	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	90	
112	4	82	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	82	
113	3	80	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	80	

(三) 學校餘裕空間概況及預估使用情形

學年度	餘裕空間數量(間)	使用情形
109	0	無餘裕空間
110	0	無餘裕空間
111	1	普通教室1間改設體適能教室
112	1	普通教室1間改設綜合活動教室
113	1	普通教室1間改設社會領域教室

二、學校願景

(一)健康：以健康為本，強化學生體適能，促進全校師生健康，重視校園綠美化，達成校園永續目標

(二)勤奮：有教無類，深耕閱讀教育，型塑校園學習風氣，不放棄任何一位學生，培養帶得走的學習力

(三)自信：因材施教，發展多元課程，發展多元智能，提供多元舞台，增進學生的成就感

(四)好教養：推動品德教育，實踐三好校園，培育有品德力的公民

三、學校SWOT分析

(一)內部分析

因素	優勢 (S)	劣勢 (W)
學校規模	1.普通班6班，不分類資源班1班，屬於小型學校，師生易於溝通 2.學生數少，易於瞭解學生現況與掌握，小班教學容易落實	1.校地空間有限，無法建置更多元之學習空間 2.學生數少，不易發展各項學術或藝能團隊
環境與設備	1.校園周邊環境單純，景色優美，利於涵養氣質 2.校地範圍不大，管理方便，人力資源尚可負荷 3.班班均設有冷氣、電腦、單槍投影機、教學布幕及液晶電視，學習空間妥善，利於進行資訊融入教學及多媒體教學 4.電腦教室、實驗室、家政教室及多功能教室內設備已建置完備。	1.目前校園整體配置尚未完善，在環境與設備的管控與維護上較不易 2.以現行班級數而言，校舍量體空間不足，無法重建藝文專科教室、教師研究室或其他專屬功能教室

教師資源	1.教師人數少，校內易溝通協調，機動性高 2.教師具豐富教學經驗與教育熱忱，多數願意精進教學專業能力且為學生額外付出時間與心力陪伴學生 3.102學年度開始參與教師專業發展評鑑，有利教師專業提升	1.受限於人員編制，部分教師須任教非專長科目，若少子化減班會更不利 2.教師兼任職務多，少子化減班後將更加嚴重 3.若減班導致超額教師，造成心情浮動，影響教學品質
行政資源	1.現有行政人員大多數都經驗豐富，且對社區瞭解度高，協調性佳 2.兼職人員依法行政，守法盡職，具服務熱忱 3.具有專任人事主任，健全校內人事業務與差勤管理 4.具有專任會計主任，健全財務秩序並強化內部控制	1.教師流動性大，行政人力安排與穩定性易受影響，且對經驗傳承與人才培育有不利影響 2.小校兼任行政教師授課節數多、業務繁重、工時長、工作負擔重導致兼任行政職務意願低 3.減班將導致行政人員縮編，導致行政資源更加缺乏
學生	1.單純質樸，溫和善良，可塑性高，富潛力 2.學生人際網路因交通關係較易受限於本區，外在誘惑與干擾較少。	1.單親、隔代教養及新住民子女多，家庭經濟弱勢與疏於管教學生人數比例高 2.文化刺激少，學習意願低，導致學習成效提升不易

(二)外部分析

因素	機會點 (O)	威脅點 (T)
地理環境	1.位於客家文化重點地區，地方特色鮮明 2.學校附近有客運停靠站與24小時營業便利商店，基本生活機能尚可	1.緊鄰幹道，車流大且車速快，學生通學有潛在危險 2.六龜區學生距學校較遠，須搭車通學，增加家長經濟負擔

家長	<ol style="list-style-type: none"> 1.家長信任學校，願意將學生的各項學習放心交給學校。 2.因位處偏遠地區，利於爭取經費辦理親職教育促進親師溝通 	<ol style="list-style-type: none"> 1.家長社經地位低、中低收入、新住民、單親與隔代教養比率達60%以上，且多忙於工作，家庭功能不足，無法落實協助學生學習 2.參與校務及成長活動不甚踴躍，無法提供學校財力、人力及物力支援
社區參與	<ol style="list-style-type: none"> 1.旅外事業有成人士不少，具潛在有利資源。 2.社區藝文團體多，可作為發展相關活動或課程之助力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.社區人口結構老齡化與學校連結度不高 2.社區資源整合及回饋有限
外部資源	<ol style="list-style-type: none"> 1.利用教育儲蓄戶對外募款協助學生學習所需相關經費 2.申請各項獎助學金（普仁基金會、慈濟、廟宇、TVBS基金會等） 3.美濃博士學人協會定期各項獎助學金與資源協助 4.爭取多元經費來源協助學校辦理課業輔導、晚自習以提升學力（喜樂行善團、期貨） 5.爭取多元經費來源協助發展學校特色與校務發展（仁愛基金會、獅子會、扶輪社、艾多美路跑、善心人士、家長會、顧問） 	<ol style="list-style-type: none"> 1.外部資源挹注來源不穩定，無穩定補助對象與金額有限 2.每年都必須提出申請，包括計畫申請、執行與成果資料報告，增加行政工作負擔 3.部分資源有限定用途導致部分發展學校特色所需經費不足

表一 107~109年會考成績分析

	國三人數	待加強比例%			超過65%以上科目	超過50%以上科目
		國文	英語	數學		
107年度	57人	31.58	49.12	52.63	0	數學

108年度	53人	11.32	54.72	58.49	0	英語，數學
109年度	40人	27.50	45.00	57.50	0	數學

表二 109學年度教育優先區目標學生類別

類別	人數	類別	人數
低收入戶	11	新移民子女	28
隔代教養	14	單寄親家庭	30
親子年齡差距>45歲	6	原住民	4
合計：96人（說明：1.部分學生類別重複。2.全校學生數96人）			

表三 畢業生進路分析（105~108學年度）

學年度	畢業生 人數	公立 高中	公立高職	私立 高職	私立五專	私立大專 七年制
105	47	21	11	10	4	0
106	57	14	18	21	4	0
107	53	15	16	16	5	0
108	40	9	8	15	5	0
合計	197	59	53	62	18	0
		高中	高職或專科			

表四 畢業生進路（高職各群科）人數統計

職群分類		學年度	105	106	107	108	合計
工業類	1. 機械群		3	1	0	0	4
	2. 動力機械群		2	7	5	7	21
	3. 電機電子群		7	4	1	1	13
	4. 化工群		0	0	0	0	0
	5. 土木建築群		0	1	0	2	3
商業類	6. 商業管理群		0	3	3	1	7
	7. 外語群		0	1	1	1	3
	8. 設計群		0	4	3	0	7
農業類	9. 農業群		1	4	2	1	8
	10. 食品群		2	2	3	0	7
家事類	11. 家政群		1	3	3	2	9
	12. 餐旅群		4	8	11	6	29
海事水產類	13. 水產群		0	0	0	0	0
	14. 海事群		0	0	0	0	0
藝術類	15. 藝術群		0	0	0	1	1
綜合職能科(特教班學生)			1	1	0	1	3
合計			21	39	32	23	115

四、學校特色

(一)歷史沿革

本校於民國60年8月設立「高雄縣立美濃國中龍肚分部」本校位於高雄縣美濃鎮腹地。

茶頂山、尖山、龜山、矮山等環繞其間，老濃溪、雙溪流貫其中，朝元寺、廣化堂等古剎雄距其北，擁有三百年歷史的鄭國公「國太一品夫人紀念碑」坐鎮其北，中正湖居其南，銜山吞水，深具山犬泉之勝，故物景色絕佳，土壤肥沃，物產豐饒，其居民盡屬粵籍來台之客家後裔，風俗純樸，人性善良，禮儀敦厚，文化、經濟雄冠高雄縣各鄉鎮。

民國56年龍肚地方賢達及熱心教育的人士，咸感龍肚地區之國小畢業生逐年增加，但它們必須遠涉美濃、南隆兩所國中就讀，殊多不便，因此乃有創設龍肚國民中學之議後、經地方人士發起奔走，終於在民國60年8月奉准設立，由黎植源先生擔任分部主任，首次招收龍肚、龍山、新威等3所國小280餘位學生，編成五個班級，當時教師僅七人而已，開學當日因教室未能如期完工，乃暫借美濃國中上課，於民國61年5月20日始遷回本部，第二年教室擴建成17間，學生有15班，共820餘位學生、教職員28位，63年應屆畢業生有267位，皆相繼升學或就業。

龍肚分部初創之時百事待興，尤其校地，地勢相當低窪，成為眾水匯集之所，經年積水不退，學生活動頗受影響，結果經錢校長金濤，鐘鎮長德福及家長會和地方紳士之鼎力相助出錢出力，終於在63年3、4月間完成60平方公尺之操場墊高工程，供作升旗和學生活動之用。

- 1.民國60年8月成立「高雄縣立美濃國中龍肚分部」，由黎植源先生擔任分部主任。
- 2.民國63年8月獨立設校，校名為「高雄縣立龍肚國民中學」省府調派崔之安先生出任首任校長」。
- 3.民國64年、行政辦公室、理化實驗室、圖書室、音樂和家政教工

藝教室、校園圍牆等工程完工。

- 4.民國66年2月省府調派程文章先生接任第2任校長。
- 5.民國69年8月省府調派鄭凱元先生接任第3任校長。
- 6.民國72年8月省府調派鍾建民先生接任第4任校長。
- 7.民國76年2月省府調派陳海雄先生接任第5任校長。
- 8.民國79年2月省府調派楊德平先生接任第6任校長。
- 9.民國81年8月省府調派方明銀先生接任第7任校長，規劃前中庭花園及運動場啟用。
- 10.民國84年8月縣府調派蘇代田先生接任第8任校長，規劃視聽教室教職員宿舍及前庭鎮校大石及雅石館落成啟用。
- 11.民國89年8月校長遴選委員會遴選林月盛先生接任第9任校長，規劃球類練習牆及手球場啟用。
- 12.民國92年8月校長遴選委員會遴選林金蘭女士接任第10任校長。
- 13.民國92年8月新廚房完工驗收，11月20日落成啟用。
- 14.民國95年8月校長遴選委員會遴選陳蘊斌先生接任第11任校長。
- 15.民國96年5月7日新建體育館工程動土興建。
- 16.民國97年6月1日體育館剪綵落成啟用。
- 17.民國99年12月25日高雄縣市合併，更名為高雄市立龍肚國民中學
- 18.民國100年8月校長遴選委員會遴選林啟文先生接任第12任校長。
- 19.民國103年9月18日台塑援建新舍落成。
- 20.民國104年興建完成升旗臺及操場綜合球場。
- 21.民國106年8月校長遴選委員會遴選莊志德先生接任第13任校長。

(二)在教師教學方面

- 1.精進計畫成立閱讀教師專業社群，全體教師投入讀報教育、閱讀課程與晨光共讀教育活動，辦理教師推動閱讀相關增能研習活動，致力提升教師教學成效與學生閱讀理解基本能力。
- 2.各領域辦理觀議課，並邀請外校教師到校分享有效教學及共備，發揮熱忱與專業，各領域加強對話與進修，精進自身教學能力。
- 3.國英數及特教老師積極投入支援學習扶助，協助學生學習。

- 4.辦理由本校教師擔任志工服務的晚自習及寒暑假午自習活動，陪伴學生讀書及提供安全舒適的讀書環境達到資源有效利用。

(三)在學生學習方面

- 1.發展小校學科特色，申請設置藝文空間與閱讀櫥窗，推動閱讀教育
- 2.積極申請引進相關資源，豐富學生學習經驗，例如：文藻外語大學-英語夏令營、中山大學-3D列印、淡江大學-化學下鄉行動化學車、和春科技大學-文創小小兵、逢甲大學科普綠能活動、航空技術學院-航空科學營。
- 3.擴展學生視野，帶學生進行校外教學，例如：高雄市圖書館總圖參訪、科學園遊會、國際書展暨蔬食展、觀賞雲門舞集、太陽劇團等
- 4.指導學生參加對外比賽，增進成就感與提升抗壓性，例如語文競賽、全國創意偶戲、雕光見影製偶比賽、市長盃手球賽、排球聯賽預賽、全國舞蹈比賽高雄市初賽、鄉土情懷作文比賽、田園音樂節青少年歌舞擂台賽、詞曲創作比賽，反毒創意舞蹈比賽等。
- 5.申請藝文教學深耕學校，邀請表演藝術專業團隊與專長教師到校上課，本校藝文領域教師協同教學，活化教學，重視學生藝文陶冶。
- 6.設置獎助學金辦法，重視多元能力，例如各項比賽、每次段考各科發給優秀及進步獎，補救教學發給達合格獲獎即給予助學金或禮卷進行獎勵，增加學生成就感與自信心
- 7.充實教學設備提供舒適安全的教學與學習環境

(四)在輔導管教方面

- 1.落實生活教育，推動「三好校園」
- 2.爭取民間基金會及慈善單位獎助學金與補助，減輕家長與學生負擔，使其安心向學
- 3.注重午餐、食安教育與體適能推動，落實學生之健康促進
- 4.成立八音社團、賞鳥社團建構客語環境、推動鄉土教育
- 5.申請教育優先區經費發展學校特色-皮影戲社與手球
- 6.每日早上第二節下課時間執行課間活動，提升師生體適能
- 7.發展學校特色成立舞蹈團支援各項社區、區公所等活動

- 8.積極發展適性輔導，協助學生探索及了解自我，找出適合自己的最佳進路
- 9.針對各年級學生不同的需求，規劃相關生涯活動，並舉辦多場師生、家長的宣導說明或座談會
- 10.邀請專家學者演講，分享職場經驗及人生理念
- 11.邀請社區高中、高職、五專到校宣導，協助學生認識升學科系

(五)學校榮譽榜

- 1.106學年高雄市語文競賽區賽-客語演說第四名、客語朗讀第二名
- 2.107學年高雄市語文競賽區賽-國語演說第一名、客語朗讀第二名、客語演說第三名
- 3.108學年高雄市語文競賽市賽-客語朗讀第一名、客語演說第五名
- 4.106學年全國創意戲劇比賽傳統偶戲類
 - (1) 即席指定主題創作國中其他類組第一名、紙偶組第二名、創作教師皮偶組第三名
 - (2) 不限主題自由創作其他類組第二名、紙偶組第三名、佳作
 - (3) 傳統偶戲類一皮(紙)影戲組國中組優等
- 5.107學年全國創意戲劇比賽
 - (1) 榮獲傳統偶戲類 皮(紙)影戲組 國中組特優
 - (2) 雕光見影-107年全國皮影戲及創意影戲創作比賽
 - (3) A3不限主題自由創作紙偶組-國中組第一名、榮獲佳作4人
 - (4) 108學年全國創意戲劇決賽
 - (5) 榮獲傳統偶戲類 皮(紙)影戲組 國中組特優
 - (6) 雕光見影-108年全國皮影戲及創意影戲創作比賽
 - (7) A3不限主題自由創作紙偶組:國中組第一名
 - (8) C1不限主題自由創作皮偶組社會青年組社團指導老師獲第二名
- 6.106學年全國學生舞蹈比賽-國中團體丙組現代舞優等
- 7.107學年全國學生舞蹈比賽-全國學生舞蹈比賽決賽甲等
- 8.108學年全國學生舞蹈比賽-高雄市初賽優等
- 9.106學年高雄市國中技藝教育課程學生技藝競賽-化工職群趣味化學

實驗組佳作

- 10.107學年高雄市國中技藝教育學生技藝競賽-家政職群美容組佳作
- 11.107學年國中英語文競賽英文單字競賽-團體獎(偏鄉學校)第三名
- 12.108年度國中客家語說唱藝術比賽-打嘴鼓甲組第二名
- 13.108學年山海九校英語生活營團體冠軍
- 14.美濃第八屆博士學人協會鄉土情懷現場作文比賽-第二名、佳作1人
- 15.美濃第九屆博士學人協會鄉土情懷現場作文比賽-第二名、佳作3人
- 16.2018美濃田園音樂節青少年歌舞擂台賽男生團最佳團體獎、女生團最佳編舞獎
- 17.2019客家版食評鑑大賽學生組第一名
- 18.108學年度全國語文競賽客語朗讀優等
- 19.109學年度高雄市語文競賽客語朗讀第四名、客語演說第六名
- 20.獲得教育部109年度科技創能•綠電發光-設置太陽能光電風雨球場學校組特優。

五、前次中長程教育發展計畫執行成效

(一)強化行政組織制度，活化整體行政效能。

1. 每年皆定訂學校課程計畫及各項行政計畫，並定期及不定期召開各項會議。
2. 確實進行政績效管考，並提昇行政效率。
3. 建立學校網路硬碟以利資料共享及保存，完善學校網頁內容。
4. 確實依教學及行政需求，薦派教師及行政人員進行各項研習。

(二)厚植學生學力基礎，強化升學輔導機制。

1. 依據12年國教課綱精研團隊課程，發展多元特色校本課程。
2. 補足專長教師人力進行教學正常化，讓學生享有優質的學習。
3. 開設閱讀校本課程，培養終身學習能力。
4. 充實英語學習活動與多元英文校本課程引進外師，提升學生視野
5. 落實學習扶助課程，提升學生適性有效學習。

(三)注重生活與品格教育，落實「三好」友善校園。

1. 加強學生聯絡簿書寫與繳交-除導師每日批閱,主任不定期抽查

- 2.強化生活作息時間概念-已做作息時間調整但機器未更新
- 3.鼓勵學生說好話-三好校園持續推動
- 4.鼓勵學生做好事存好心-三好校園持續推動
- 5.強化學生禮貌運動-利用上放學鼓勵學生向導護老師問早問好
- 6.設置監視器維護師生安全-已增設但有些不足需經費再補足
- 7.成立交通安全教室-目前尚未成立
- 8.鼓勵家長擔任導護志工-因本社區地處偏鄉所以家長多為務農所以較少時間參與但積極鼓勵參與
- 9.辦理專題演講及班級講座(性別校安等等)-持續推動
- 10.相關安全標誌標語的建構-已有執行部分餘目前欠經費執行

(四)精進教師專業成長，提升教師課堂教學能力

- 1.申請自主深化精進領域對話與進修，讓教學有成效。
- 2.引進國教輔導團到校支持團隊與領域跨校共備，陪伴教師發揮專長。
- 3.鼓勵教師創新班級經營，發展班級特色。
- 4.推動教師進行共備觀議課，共容共融共榮。
- 5.暢通親師聯繫管道，定期辦理親師合作成功案例分享。

(五)加強校園輔導網絡，建構友善溫馨校園

- 1.定期召開友善校園推動小組會議。
- 2.107-109學年均開辦輔導知能研習達3小時以上。
- 3.落實零體罰政策
- 4.107-109學年上下學期各開辦一次小團體輔導與一班高關懷課程。
- 5.107-109學年導師進行高關懷及弱勢學生家庭訪問達平均每班每學期3人次。
- 6.107-109學年與普仁基金會合作大手拉小手專案每年每月提供弱勢家庭學生1000元助學金，每學年約12人次。
- 7.零中輟目標因家庭照顧人入獄，個案缺少適當照顧人、轉學後適應不良而未能達成：107學年度1人中輟；108學年度2人中輟；109學年度2人中輟。

8.107-109學年每學期均辦理1場生命教育及憂鬱自傷防治講座或體驗活動

9.107、108學年度目標個案聯合醫療、學諮中心辦理個案研討，商議輔導策略2人；109學年度因個案畢業達0人

10.兒少保事件通報率100%

11.107-109學年每學期達成辦理4小時性別平等教育融入教學及相關活動

12.107-109學年每學期辦理1場親職講座及親師座談

13.107-109學年每班每學期家訪5人次

14.107-109學年達成每學年針對教育年段實施1次心理測驗並針對結果作成解釋

15.107-109學年每學期開辦技藝教育課程2班。

16.107-109學年每學期辦理生涯探索講座4場，每學年辦理產業參訪、高中職暨生涯博覽會各一場

17.學生生涯發展記錄手冊完成達100%。

18.107-109學年完成定期召開特推會及IEP會議。

19.107-109學年每學年辦理特教知能研習與宣導周活動。

20.107-109學年達成特殊需求學生服務率100%。

(六)建構安全優美校園，培養環保生態意識

1.登革熱防治-確實執行巡倒清刷及粗鹽撒到青苔減少蚊蟲孳生

2.資源回收推動校園永續發展-持續進行每周三周五進行班級回收

3.環境有功人員的表揚-不定期發獎品表揚

4.學期末淨山掃街活動-確實執行並列入行事曆及志工服務學習時數

5.落實師生反毒教育宣導-持續進行希望毒防局給予協助師資宣導

6.參加紫錐花反毒舞蹈等相關比賽-因經費問題暫無參加

7.實施藥物濫用知識測驗-持續進行希望毒防局給予協助資料

8.特定人員尿液篩檢-持續進行希望軍訓室給予協助提供試劑

9.賞鳥社團涵養學生鄉土生態教育-已成立賞鳥社團但望遠鏡單筒數量不足

參、計畫發展與執行

一、計畫目標

- (一)強化行政組織制度，活化整體行政效能。
- (二)厚植學生學力基礎，強化升學輔導機制。
- (三)注重生活與品格教育，落實「三好」友善校園。
- (四)精進教師專業成長，提升教師課堂教學能力。
- (五)加強校園輔導網絡，建構友善溫馨校園。
- (六)建構安全優美校園，培養環保生態意識。

二、執行策略與內容

(一)目標一：強化行政組織制度，活化整體行政效能

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
1. 研訂各項計畫作業程序並加強行政溝通	1.訂定校務發展計畫及各處室年度工作計畫	各處室	✓	✓	✓	✓	訂定目標及工作計畫，透過各項會議進行意見溝通及工作管考
	2.建構各項行政工作之標準作業程序	各處室	✓	✓	✓	✓	
	3.召開各項法定會議，暢通協調管道，落實執行	各處室	✓	✓	✓	✓	
	4.建置行政工作資源共享網路平台	各處室	✓	✓	✓	✓	
2.明訂行政組織與分工，落實績效管考制度	1.檢視工作職掌，達到行政組織服務績效	各處室	✓	✓	✓	✓	訂定職掌分工，藉由獎勵與交誼，塑造團隊氛圍
	2.執行行政績效考核獎勵制度	人事室	✓	✓	✓	✓	
	3.辦理教職員工運動性、人文性聯誼活動	各處室	✓	✓	✓	✓	

3. 建構網路數位校園，提升資訊素養	1. 加強校園主題網頁功能、落實行政資料數位化	各處室	✓	✓	✓	✓	建構完善與安全校園網絡，提升行政效能並重視資安
	2. 辦理資訊研習活動、提升資訊操作能力	教務處	✓	✓	✓	✓	
	3. 建構雲端平台，推動行政資訊化，提高效率	總務處	✓	✓	✓	✓	
4. 培育教師行政專才，穩定校務運作	1. 研訂職務輪替制度，擴大校務運作參與	各處室	✓	✓	✓	✓	重視人才培育，建立行政運作機制
	2. 行政增能研習，建構穩定人力系統	各處室	✓	✓	✓	✓	

(二) 目標二：厚植學生學力基礎，強化升學輔導機制

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
1. 依據12年國教課綱，提升學生基本素養	1. 擬定新課綱實施計畫	教務處	✓	✓	✓	✓	健全課程發展，依計畫落實教學
	2. 建構新課綱教學環境	教務處	✓	✓	✓	✓	
	3. 辦理新課綱相關研習	教務處	✓	✓	✓		
	4. 發展各領域本位能力	教務處	✓	✓	✓	✓	
	5. 擬定新課綱實施計畫	教務處	✓	✓	✓	✓	
2. 落實教學正常化，提升學生優質受教品質	1. 依教師專長授課	教務處	✓	✓	✓	✓	專長授課，進行多元化活動與評量
	2. 配合教學視導工作	教務處	✓	✓	✓	✓	
	3. 推動多元化評量	教務處	✓	✓	✓	✓	
	4. 改善教學環境與設備	教務處	✓	✓	✓	✓	
3. 推動閱	1. 成立教師閱讀社群	教務處	✓	✓	✓	✓	提升閱

讀活動， 培養終身 學習能力	2. 校本課程排入閱讀課	教務處	✓	✓	✓	✓	讀能力 ，有助 學生學 習
	3. 規劃晨光共讀活動	教務處	✓	✓	✓	✓	
	4. 申請及辦理推動閱讀	教務處	✓	✓	✓	✓	
	5. 充實圖書館藏與設備	教務處	✓	✓	✓	✓	
	6. 推動線上閱讀認證	教務處	✓	✓	✓	✓	
4. 加強英 語學習活 動與國際 教育，擴 展學生視 野	1. 英語專長師資授課	教務處	✓	✓	✓	✓	增加國 教教育 機會
	2. 辦理英語讀報活動	教務處	✓	✓	✓	✓	
	3. 規劃英語聽力測驗	教務處	✓	✓	✓	✓	
	4. 辦理寒暑假英語營	教務處	✓	✓	✓	✓	
	5. 舉辦英語歌唱比賽	教務處	✓	✓	✓	✓	
	6. 國際教育課程與活動	教務處	✓	✓	✓	✓	
5. 落實補 救教學， 提升學生 有效學習	1. 持續辦理學習扶助	教務處	✓	✓	✓	✓	提升學 習低成 就學生 能力
	2. 支持學生課後留校輔導課業	教務處	✓	✓	✓	✓	
	3. 鼓勵學生數位學習	教務處	✓	✓	✓	✓	
	4. 辦理晚自習與寒暑假午自習	教務處	✓	✓	✓	✓	
	5. 設置獎勵制度	教務處	✓	✓	✓	✓	

(三)目標三：注重生活與品格教育，落實「三好」友善校園

實施策略	行動方案	承辦 單位	實施年度				策略執 行內容 說明
			111	112	113	114	
1. 生活常 規教育 三好校 園品德 教育	1. 加強學生聯絡簿書寫與親師溝通	學務處	✓	✓	✓	✓	落實品 德教育 ：透過 6E教育 以收道 德內化 之效
	2. 強化生活教育與規律	學務處	✓	✓	✓	✓	
	3. 鼓勵學生力行三好	學務處	✓	✓	✓	✓	
	4. 強化學生禮貌運動	學務處	✓	✓	✓	✓	
2. 建構友	1. 強化學生導護志工	學務處	✓	✓	✓	✓	快快樂

善與安 全校園 落實交 通安全 教育	2. 落實導護老師制度	學務處	✓	✓	✓	✓	樂上學 、平平 安安回 家 學生活 動之規 劃及學 校公共 事務、 落實人 權法治
	3. 鼓勵家長擔任導護志 工	學務處	✓	✓	✓	✓	
	4. 強化交通安全教育宣 導	學務處	✓	✓	✓	✓	
	5. 成立交通安全教室	學務處	✓	✓	✓	✓	
	6. 騎腳踏車戴安全帽及 腳踏車車棚擺放整齊	學務處	✓	✓	✓	✓	
	7. 愛心服務站	學務處	✓	✓	✓	✓	
	8. 每學期訂定友善校園 週	學務處	✓	✓	✓	✓	
	9. 晨光共讀推動反霸凌 教育	學務處	✓	✓	✓	✓	
	10. 執行校規落實法治教 育	學務處	✓	✓	✓	✓	
	11. 適當修改校規落實人 權法治教育	學務處	✓	✓	✓	✓	
3. 發展多 元社團 ，規劃 自我表 現機會 ，提升 自我信 心	1. 客語社提升學生方言 能力。	學務處	✓	✓	✓	✓	多元社 團發展 多元智 慧
	2. 手球社運動提升健康 體適能	學務處	✓	✓	✓	✓	
	3. 賞鳥社團涵養學生鄉 土生態教育	學務處	✓	✓	✓	✓	
	4. 皮影戲社傳承傳統文 化	學務處	✓	✓	✓	✓	
	5. 客家八音社傳承傳統 文化	學務處	✓	✓	✓	✓	
4. 落實健 康促進 午餐教 育	1. 衛生訓練與用餐禮儀	學務處	✓	✓	✓	✓	培養現 代化公 民訓練 用餐禮 儀
	2. 落實廚餘垃圾處理	學務處	✓	✓	✓	✓	
	3. 強化午餐教育	學務處	✓	✓	✓	✓	
	4. 營養師到校宣導指導	學務處	✓	✓	✓	✓	
	5. 辦公室冰箱自主管理	學務處	✓	✓	✓	✓	
5. 服務學	1. 加入家長會群組	學務處	✓	✓	✓	✓	運用社

習運用 社區資 源	2. 校慶邀請龍肚及獅山社區	學務處	✓	✓	✓	✓	區資源 協助學 務校校 務推 動，並 與社 區資 源共 享
	3. 爭取獅山巡守隊到校設點	學務處	✓	✓	✓	✓	
	4. 爭取家長擔任導護志工	學務處	✓	✓	✓	✓	
	5. 學期末淨山掃街活動	學務處	✓	✓	✓	✓	
6. 紫錐花 反毒教 育	1. 落實師生反毒教育宣導講座	學務處	✓	✓	✓	✓	校園無 毒
	2. 參加紫錐花反毒舞蹈等相關比賽	學務處	✓	✓	✓	✓	
	3. 實施藥物濫用測驗	學務處	✓	✓	✓	✓	
	4. 特定人員尿液篩檢	學務處	✓	✓	✓	✓	
	5. 適時集會宣導反毒公文	學務處	✓	✓	✓	✓	

(四)目標四：精進教師專業成長，提升教師課堂教學能力

實施策略	行動方案	承辦 單位	實施年度				策略執 行內容 說明
			111	112	113	114	
1. 提升教 師專業素 養，讓教 學有成效	1. 辦理公開授課（備課、觀課、議課）	教務處	✓	✓	✓	✓	推動教 師專業 社群與 評鑑， 鼓勵進 修成長
	2. 推動教師專業社群	教務處	✓	✓	✓	✓	
	3. 強化領域教學研究會	教務處	✓	✓	✓	✓	
	4. 辦理資訊融入教學	教務處	✓	✓	✓	✓	
	5. 建構教師專業發展支持系統	教務處	✓	✓	✓	✓	
	6. 落實有效評量制度	教務處	✓	✓	✓	✓	
2. 鼓勵教 師發揮專 長，營造 學校本位 特色	1. 開設多元社團	教務處 學務處	✓	✓	✓	✓	增進教 師教學 能力、 學生多 元智能 、發展
	2. 發展學校特色團隊	教務處 學務處	✓	✓	✓	✓	
	3. 善用專長師資創新校本課程	教務處	✓	✓	✓	✓	

	4. 辦理領域運動會	教務處	✓	✓	✓	✓	學校特色
3. 支持教師創新班級經營，發展班級特色	1. 規劃班級藝文角與圖書角	教務處	✓	✓	✓	✓	鼓勵教師發揮專長促進學生成就感與自信心
	2. 改進班級空間配置與情境布置	教務處	✓	✓	✓	✓	
	3. 充實班級教學設施	教務處	✓	✓	✓	✓	
	4. 辦理多元班際競賽	教務處	✓	✓	✓	✓	
4. 推動教師教學觀摩與成果分享	1. 建置教師教學檔案並分享	教務處	✓	✓	✓	✓	紀錄教師教學歷程，找到教學成就感與互相成長團隊
	2. 辦理教學成果展	教務處	✓	✓	✓	✓	
	3. 定期作業檢查與獎勵	教務處	✓	✓	✓	✓	
	4. 舉辦有效教學教師到校分享	教務處	✓	✓	✓	✓	
5. 暢通親師聯繫管道，分享親師合作成功案例	1. 建置完善學校網頁與家長群組	教務處	✓	✓	✓	✓	幫助親師生聯繫情感與建立訊息管道
	2. 連結教育局數位APP	教務處	✓	✓	✓	✓	
	3. 辦理親師合作成功案例親職講座	教務處 輔導室	✓	✓	✓	✓	

(五) 目標五：加強校園輔導網絡，建構友善溫馨校園

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
1. 整合輔導機制，落實正向輔導管教	1. 訂定申訴機制受理學生申訴案件	輔導室	✓	✓	✓	✓	加強各處室之合作，透過輔導網絡整合，
	2. 健全友善校園輔導工作組織	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	3. 推動教訓輔三合一，落實三級預防輔導機制	輔導室	✓	✓	✓	✓	

	4.暢通親師溝通，發揮親師生橋樑功效	輔導室	✓	✓	✓	✓	落實主題式小團體輔導，培養學生問題解決能力
	5.落實新生轉銜輔導，篩選優先關懷個案	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	6.辦理教師知能研習及專業講座諮詢	輔導室	✓	✓	✓	✓	
2.落實高關懷輔導與弱勢關懷	1.成立關懷中輟復學輔導小組	輔導室	✓	✓	✓	✓	發揮教育公平正義精神，協助高關懷與弱勢學生學校學習與家庭扶助
	2.開辦高關懷彈性課程，發展多元能力	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	3.協助弱勢家庭，提供家庭諮商支持。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	4.完善通報機制，協助學生就學。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
3.落實生命教育與憂鬱自傷防治	1.成立並推動「生命教育推動小組」	輔導室	✓	✓	✓	✓	規劃辦理各項生命教育活動，使學生能在親身體驗中，學習珍愛生命、尊重生命。
	2.透過體驗反思教學，啟發感恩正向的生命情懷。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	3.購置相關書籍教材與教材研發，提升輔導效能。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	4.落實校內高關懷學生群之篩選，並建立檔案定期追蹤	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	5.落實學生憂鬱與自我傷害三級預防	輔導室	✓	✓	✓	✓	
4.推動性別平等教育	1.健全性別平等委員會組織	輔導室	✓	✓	✓	✓	辦理性別平等教育宣導並融
	2.加強校園性侵害性騷擾及性霸凌防治。	輔導室	✓	✓	✓	✓	

	3.加強推動兒少保護、家暴及性侵防治通報工作。	輔導室	✓	✓	✓	✓	入教學，建置性別友善環境
	4.建置性別平等環境，營造安全的校園空間。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	5.落實實施性別平等教育	輔導室	✓	✓	✓	✓	
5.推展親職教育	1.辦理多元親職講座	輔導室	✓	✓	✓	✓	整合資源落實家庭教育課程，發揮家庭教育功能
	2.落實家庭訪問機制	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	3.推展家庭代間教育	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	4.關懷弱勢新移民子女	輔導室	✓	✓	✓	✓	
6.辦理生涯發展教育與適性輔導	1.推動生涯發展教育	輔導室	✓	✓	✓	✓	透過組織溝通討論，擬訂符合學校本位及學生需求之推動計畫，融入各領域教學的實施。
	2.落實計畫執行並依生涯階段規劃活動。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	3.充實心理測驗之設備，實施各年段心理測驗	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	4.落實測驗結果解釋與應用	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	5.辦理教師生涯發展教育	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	6.擬定生涯規畫建議書，協助學生進行生涯規畫。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	7.辦理技藝教育學程，導引其適性發展。	輔導室	✓	✓	✓	✓	

	8.結合資源，透過多元宣導與實作活動	輔導室	✓	✓	✓	✓	結合學生檔案、紀錄與心理測驗結果，提供學生生涯進路規畫參考意見
7.推展特殊教育	1.辦理特教知能研習，增進親師專業知能。	輔導室	✓	✓	✓	✓	運用專業人力與教育計畫，協助特殊需求學生適應學校生活，以促進學生最大發展，實踐教育公平正義目標
	2.擬定並確實執行特殊需求學生 IEP 計畫	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	3.持續改善無障礙設施，建構學校無障礙環境	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	4.定期評估特殊需求學生，並提供轉介服務	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	5.辦理「關懷身心障礙宣導週」系列活動	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	6.協助特殊需求畢業生轉銜	輔導室	✓	✓	✓	✓	

(六)目標六：建構安全優美校園，培養環保生態意識。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
1. 建構安全舒適	1.充實各項教學軟硬體設施	教務處 總務處	✓	✓	✓	✓	充實相關教學

學習空間。	2.定期維護並巡檢校園各項水電設施	總務處	✓	✓	✓	✓	設備，建構優質校園
2. 推動防災教育	1.建立災害防救機制，健全校園安全網路	學務處 總務處	✓	✓	✓	✓	建立健全之防災救災網路及機制，加強防災意識
	2.落實防救災演練	學務處 總務處	✓	✓	✓	✓	
3. 追求永續、環保，營造綠色生態校園	1.校園綠美化	總務處	✓	✓	✓	✓	透過綠化及環保教育，將校園環境轉化為符合綠色、生態、環保、省能、省資源之永續校園目標
	2.推動節能減碳	學務處 總務處	✓	✓	✓	✓	
	3.落實資源回收、資源循環教育	學務處 總務處	✓	✓	✓	✓	
	4.加強環境教育	學務處 總務處	✓	✓	✓	✓	
	5.美化校園空間	總務處	✓	✓	✓	✓	
	6.持續推動永續綠能教育	學務處	✓	✓	✓	✓	

三、預期效益

(一)強化行政組織制度，活化整體行政效能

計畫目標	預期績效指標	量化成效	質性成效
目標1： 建立行政組織制度，活化整體行政機能。	1. 研訂各項計畫及標準化作業程序，並加強行政溝通	1. 每週召開主管會報，每月召開行政與導師會報 2. 依法定期召開各項法定會議 3. 每學年初訂定學校年度工作計畫	1. 以溝通形成共識，使校務運作順利 2. 校務相關作業制度化 3. 加強處室橫向聯繫
	2. 明訂行政組織與執掌分工，落實	1. 訂定校內執掌分工表，落實執行	1. 依執掌落實責任督考，管控工作

	績效管考制度	2. 聯合家長會研議教職員工獎勵，並適時向上級申報獎勵。 3. 每學期辦理教職員工康樂性聯誼活動至少1次。	進度與績效責任 2. 藉由交誼活動，增加情感與活絡氣氛
	3. 建構校園數位化網路環境，提升資訊素養並強化知識管理	1. 資訊軟硬體設備每年度編列預算50000元以上進行設備更新與維護 2. 確實請各行政同仁將業務承辦資料存於校內雲端硬碟儲存系統	1. 建構業務主題網頁，校園資訊傳達透明化 2. 教學、行政、政令等宣導達時效性與便利性 3. 使用校內雲端系統以利進行職務經驗傳承及交接
	4. 培育教師行政專才，穩定校務運作	1. 兼職人員依規定出席各業務工作坊每學期至少一次	1. 落實人才培育觀念，降低人員異動對校務運作之衝擊 2. 研議職務輪調機制

(二)厚植學生學力基礎，強化升學輔導機制

計畫目標	預期績效指標	量化成效	質性成效
目標2： 厚植學生學力基礎，啟迪多元智慧。	1. 依據12年國教課綱，提升學生基本素養	1. 107-108每學期辦理107課綱相關研習1場 2. 辦理各領域主題統整、跨領域教學進修研習，1場次/學期	1. 了解107課綱意涵 2. 因應新課綱需求與目標，調整課程與教學
	2. 教學正常化，讓學生享有優質環境	1. 教師專長授課比例達90%以上。 2. 每年度編列預算或申請補置至少5萬元，擴充專科教室電腦等e化設備。	1. 達成教師專長授課 2. 提升教師有效教學 3. 鼓勵教師進修第二專長 4. 充實數位教學軟

		3. 充實實驗儀器設備，3萬/學期。	硬體設備，增加教學效能與效益 5. 設置專科教室，配賀課程需求提升學習環境
	3. 推動閱讀活動，培養終身學習能力	1. 學生每年至少認證6本書。 2. 圖書館藏書每年增加100冊 3. 每周1節閱讀課，納入彈性學習節數	1. 讓閱讀理解能力成為學生帶得走的能力 2. 提升學生閱讀及自我學習能力。 3. 藉由閱讀讓學生產生學習轉移，提升各學科能力
	4. 充實英語學習活動與國際教育，提升學生視野	1. 每年辦理英語歌唱及英語朗讀比賽 2. 每年辦理寒暑假英語營。 3. 規劃校內國際教育暨多元文化專區，定期展出教材。(3次/學期)	1. 提升外語溝通能力 2. 寓教於樂，提升學生外文學習興趣 3. 培養學生國際觀
	5. 落實學習扶助，提升學生有效學習	1. 目標：進步率>70%，不合格率達全國標準。 2. 大會考成績英數待加強人數<50% 3. 獎助學金每學年至少發放6萬元以上。	1. 照顧學習弱勢學生，把每個孩子帶上來

(三)注重生活與品格教育，落實「三好」友善校園

計畫目標	預期績效指標	量化成效	質性成效
目標3： 注重生活與品格教育，落實「三好」友善校園	1. 學生聯絡簿發揮功能增強親師溝通 2. 強化生活作息時間概念 3. 鼓勵學生說好話	1. 學生都有聯絡簿勤練可提升作文能力，每年約100-150位受益 2. 三聯單製作100張開單提升說好	1. 導師每日批閱學務處部定期抽檢加強親師溝通 2. 學生有時間概念準時作息 3. 創造三好學習環

	<ol style="list-style-type: none"> 4. 鼓勵學生做好事存好心 5. 強化學生禮貌運動 	<p>話禁說壞話，增進校園善的氛圍</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 日行一善做好事增進校園善的氛圍每年獎勵各班前三名共計 54 人次 4. 三好品德教育，標語海報製作 20 塊 	<p>境</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 潛移默化三好精神
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期訂定友善校園週 2. 晨光共讀推動反霸凌教育 3. 執行校規落實法治教育 4. 與時俱進適當修改校規落實人權法治教育 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期始業式四年共 8 次，友善校園週 2. 每學期晨光共讀 2 次四年共 8 次共讀，推動反霸凌教育 3. 違反校規同學確實抄寫相關條文，每年 1 本記錄本落實法治教育四年共計 4 本 4. 每學年期末校務會議 1 次四年共 4 次落實友善校園 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生知道友善校園由全體師生建構 2. 讓學生知道霸凌的定義與種類及學校反霸凌的決心 3. 透過要求學生遵守校規養成奉公守法的好公民 4. 根據教育部及教育局相關公文定合宜的增刪修訂本校校規
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強化學生導護志工 2. 落實導護老師制度 3. 鼓勵家長擔任導護志工 4. 強化交通安全教育宣導 5. 成立交通安全教室 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期學生 12 名志工有自己的值勤服裝及雨衣 2. 導護老師 20 名有自己的值勤服裝及雨衣 3. 5 名家長擔任導護志工有自己的值勤服裝及雨衣 4. 交通安全教育宣 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 維護學生放學交通安全 2. 維護教職員工生上下學交通安全 3. 維護本校家長及學生交通安全 4. 落實預防重於治療交通安全概念認知 5. 落實預防重於治

	<p>6. 騎腳踏車戴安全帽及腳踏車車棚擺放整齊</p> <p>7. 愛心服務站</p>	<p>每學期 1 次四年共 8 次</p> <p>5. 更新成立交通安全教室，添購相關交通安全器材，數位生活化的交通安全教室一間配合學校活化空間使用</p> <p>6. 車棚改善計畫增劃設停車位及標誌標線安全帽及反光牌的購置</p> <p>7. 爭取學校 100M 內商家成為愛心服務站進一步爭取新威六龜愛心服務站各一處</p>	<p>療充實交通安全知識材料庫</p> <p>6. 養成遵守交通規則習慣</p> <p>7. 建構敦親睦鄰愛心走廊</p>
	<p>1. 客語社提升學生母語能力。</p> <p>2. 球類運動提升健康體適能</p> <p>3. 音樂美術欣賞涵養學生氣質</p> <p>4. 皮影戲社傳承傳統文化</p>	<p>1. 申請客委會相關補助客語師資鐘點費，每學期 20 節發展多元社團、培養學生多元的能力、提升全方位的學習</p> <p>2. 購買相關體育器材及體育設施修繕</p> <p>3. 教學音樂樂器，音樂美術欣賞涵養學生氣質</p> <p>4. 皮影戲社傳承，傳統文化及教師鐘點費</p>	<p>1. 申請客語生活學校</p> <p>2. 維護現有體育設施及增加體育設施使用率鼓勵師生多運動</p> <p>3. 改善學校音樂教育環境提升教學品質</p> <p>4. 改善設備提升品質有利傳統文化與學校特色的發展</p>
	<p>1. 餐桶的定期更新抬餐打菜衛生訓</p>	<p>1. 推餐的餐車需購置新的，餐桶的</p>	<p>1. 打菜衛生訓練用餐禮儀學生午餐</p>

	<p>練用餐禮儀</p> <ol style="list-style-type: none"> 因應非洲豬瘟落實廚餘瀝乾處理 強化廚房衛生 執行 75%午餐費用購置新鮮食材及非基改食品 辦公室冰箱自主管理 	<p>定期更新。</p> <ol style="list-style-type: none"> 新廚餘桶購置新的二個 廚房衛生清潔用品 每位學生 42 元執行 75%午餐費用，購置新鮮食材及非基改食品 31.5 元。 冰箱自主管理，預編修理整理費 	<p>用餐在自己位置上</p> <ol style="list-style-type: none"> 落實廚餘瀝乾處理因應非洲豬瘟 廚房衛生清潔用品及掃把及拖把更換購置 依照教局規定執行 75%午餐費用購置新鮮食材及非基改食品 辦公室冰箱自主管理維護教職員工健康衛生
	<ol style="list-style-type: none"> 加入家長會群組 加強與龍肚及獅山社區互動 爭取獅山巡守隊到校設點 爭取家長擔任導護志工 	<ol style="list-style-type: none"> 加入家長會 line 群組。 每年校慶邀請龍肚及獅山社區發展協會到校設站設攤位，增加社區參與率。 發公文給獅山巡守隊到校設點，增加校園安全及增加與社區互動，公共關係。 爭取家長擔任導護志工預計每年 1 位三年共 3 位 	<ol style="list-style-type: none"> 加入家長會群組增加親師溝通 加強與龍肚社區獅山社區互動增加社區參與率學校社區化校慶邀請來園遊會擺攤 獅山巡守隊到校設點增進學校夜間及假日安全 鼓勵家長擔任導護志工提報表揚優良志工於相關活動包括教育局及校慶
	<ol style="list-style-type: none"> 落實師生反毒教育宣導 參加紫錐花反毒舞蹈等相關比賽 實施藥物濫用知識測驗 特定人員尿液篩 	<ol style="list-style-type: none"> 師生反毒教育宣導，每學期 1 次四年共 8 次 積極鼓勵本校同學參加紫錐花反毒舞蹈等相關比賽每年至少一次 	<ol style="list-style-type: none"> 防治藥物濫用預防重於治療 為校爭取榮譽 增進學生藥物濫用知情意 防止毒品危害校園

	檢	四年 4 次 3. 實施藥物濫用 知識測驗紙筆測 驗每年一次四年 4 次 4. 特定人員尿液篩 檢送達六龜高中	
--	---	---	--

(四)精進教師專業成長，提升教師課堂教學能力

計畫目標	預期績效指標	量化成效	質性成效
目標4： 精進教師專業成長， 提升教師課堂教 學能力	1. 申請精進教學品 質計畫辦理校本 課程 2. 參加專業評鑑發 展至少50%人數 以上 3. 辦理領域運動會 4. 持續發展特色社 團及團隊 5. 辦理教學成果展 6. 辦理親職講座	1. 辦理校本課程8 小時各領域觀議 課或邀請有效教 學老師到校分享 2. 每年聘請夥伴教 師到校分享 3. 每年辦理領域運 動會或體育融入 學科運動會 4. 開設四個班社團 活動 5. 至少2個特色團 隊 6. 每年辦理成果展 7. 每年辦辦理親師 合作案例分享	1. 提升教師專業知 能 2. 透過教師專業評 鑑發展提升教學 品質與成效 3. 讓學生展現多元 才能 4. 透過社團與特色 課程培養學生能 力與興趣 5. 教學觀摩與議課 ，發現教師亮點 教學
	1. 提升教師專業素 養，讓教學有成 效	1. 每學年申請進教 教學品質校本課 程研習計畫，每 學年8小時 2. 邀請輔導團或他 校優秀教師到校 分享，2次/學期	1. 發展教師專業知 能，提升教學品 質 2. 以校內教師需求 為導向，規劃客 製化進修研習課 程
	2. 鼓勵教師發揮專 長，營造學校本	1. 依教師專長開設 社團。	1. 發展特色，行銷 學校。

位特色	2. 培植學校特色團隊至少2隊	2. 發掘並發展學生潛在多元能力。 3. 促進教師與學生自我實現。
3. 支持教師創新班級經營，發展班級特色	1. 每學年辦理1次辦理領域運動會或體育融入學科運動會。 2. 每學年辦理1次班級英文歌唱比賽與才藝表演。	1. 學科學習活潑化，提升學生學習動機 2. 透過有效班級經營，提升學習成效
4. 推動教師教學觀摩與成果分享	1. 各領域每學年至少辦理1次公開授課、觀課、議課 2. 每學年結合校慶辦理教學成果展	1. 教師開放教室，共同成長 2. 藉由同儕專業互評與建議，提升自我能力
5. 暢通親師溝通管道，分享親師合作案例	1. 每學年辦理親師合作案例分享1場，親職講座2場	1. 提升親職效能，暢通溝通管道，加強親師合作

(五)加強校園輔導網絡，建構友善溫馨校園

計畫目標	預期績效指標	量化成效	質性成效
目標5： 加強校園輔導網絡，建構友善溫馨校園	1. 整合輔導機制，落實正向輔導管教	1. 每學年開辦輔導知能與班級經營相關研習達3小時以上	1. 定期召開友善校園推動小組會議 2. 落實零體罰政策
	2. 落實高關懷輔導與弱勢關懷	1. 導師進行高關懷及弱勢學生家訪達每班每學期5人次 2. 爭取教儲戶及獎助學金捐款10萬元，用以協助弱	1. 每學年開辦校園體輔導與高關懷課程

	勢學生	
3. 達成零中輟目標	1. 每學期辦理1場生命教育及憂鬱自傷防治講座或體驗活動	1. 落實生命教育與憂鬱自傷防治 2. 針對目標個案聯合醫療、學諮中心辦理個案研討，商議輔導策略
4. 推動性別平等教育	1. 兒少保事件通報率100% 2. 每學期辦理至少4小時性別平等教育融入教學及相關活動 3. 教師、家長相關進修活動達4小時	1. 落實性別平等教育 2. 定期辦理性別平等講座
5. 推展親職教育	1. 每學期辦理1場親職講座及親師座談，提升親職知能並暢通溝通管道與辦學建議 2. 每班每學期家訪5人次	1. 配合祖孫周辦理代間教育活動，重建家庭倫理價值觀
6. 辦理生涯規劃教育與適性輔導	1. 每學年針對教育年段實施1次心理測驗並解釋 2. 每學期至少開辦技藝教育學程1班 3. 學生生涯發展記錄手冊完成率需達100%	2. 每學期辦理生涯講座、現身說法，每學年辦理高中職暨生涯博覽會
7. 推展特殊教育	1. 特殊需求學生服務率100%	1. 定期召開特推會及 IEP 會議 2. 每學年辦理特教知能研習

(六) 建構安全優美校園，培養環保生態意識

計畫目標	預期績效指標	量化成效	質性成效
<p>目標6： 建構安全優美校園，培養環保生態意識</p>	<p>1. 建構安全舒適學習空間</p>	<p>1. 預計爭取新台幣952.1萬經費重建專科教室教學大樓 2. 每月定期巡檢水電及各項設備安全性</p>	<p>1. 建立家長安心、學生專心及教師開心的優質校舍空間</p>
	<p>2. 推動防災教育</p>	<p>1. 每學期辦理1場師生防災演練與宣導 2. 教職同仁參與校外相關研習每年3場以上</p>	<p>1. 建立災害防救反應機制，減少災害發生造成損失與傷亡 2. 培養防災重於救災觀念，降低災害發生機會 3. 防災教育融入各科教學</p>
	<p>3. 追求永續、環保，營造綠色生態校園</p>	<p>1. 節水省電年度效率5% 2. 每學年至少辦理1場師生環境教育宣導 3. 校內資源廢棄物回收達90%以上</p>	<p>1. 落實環保與愛物惜物理念，建構校園永續環境 2. 透過環境教育紮根，培養愛護地球的未來公民 3. 希望藉由太陽能光電設施之建立，融入自然及科技之教學，使學生們能了解永續發展之實踐</p>

肆、經費需求

一、資本門經費需求

單位：新臺幣仟元

用途別	工作項目	項目編號	以前年度已列預算數累計(A)	執行年度					總需求(A+B)	備註 <small>需註明對應之「計畫目標-實施策略-行動方案」(如：2-1-1, 前項2代表計畫目標, 中項1代表實施策略, 後項1代表行動方案)</small>
				111年	112年	113年	114年	合計(B)		
新興工程(a)		a-1								
		a-2								
		a-3								
連續工程(b)		b-1								
		b-2								
		b-3								
其他修建工程(c)	綜合球場地面修繕	c-1	0	0	0	0	700	700	700	6-1-1
	科技及綜合專科大樓	c-2	0	0	840	11160	0	12000	12000	6-1-1
		c-3								
教學與資訊設備(d)	生活科技教學設備	d-1	900	100	100	100	100	400	1300	2-2-4
	充實圖書館書籍與設備	d-2	200	50	50	50	50	200	400	2-3-5
	教學多媒體設備	d-3	140	50	20	0	20	140	280	2-2-4
	資訊教室E化設備	d-4	660	20	20	600	20	660	1320	2-2-4
	客語標語建置	d-5	50	50	0	0	0	50	100	4-3-2
	手球排球社配合教育優先區發展學校	d-6	0	20	20	20	20	80	80	3-10-3

	特色									
	皮影戲社 發展學校 特色圖書 館書櫃	d-7	100	20	20	20	20	80	180	3-10-2
	球類運動 提升健康 體適能	d-8	0	20	20	20	20	80	80	3-8-2
	賞鳥社團 涵養學生 鄉土生態 教育	d-9	65	20	20	20	20	80	145	3-8-3
其他 (e)	強化生活 作息時間 概念	e-1	400	100	100	100	100	400	800	3-1-2
	設置監視 器維護師 生安全	e-2	330	250	250	250	250	1000	1000	3-6-1
		e-3								

二、經常門經費需求

單位：新臺幣仟元

類別	工作項目	項目 編號	以前年度 已列預算 數累計 (A)	執行年度					總需求 (A+B)	備註 <small>需註明對應之「計畫目標-實施策略-行動方案」(如：2-1-1, 前項2代表計畫目標, 中項1代表實施策略, 後項1代表行動方案)</small>
				111年	112年	113年	114年	合計 (B)		
學校組織 與管理 (a)	辦理或遴派 現職人員參 與專業知能 研習	a-1	30	30	30	30	30	120	150	1-4-2
	辦理教職員 工交誼活動	a-2	0	30	30	30	30	120	30	1-2-3
	印刷費	a-3	100	100	100	100	400	500	1-1-3	
	保全及工友 聘雇	a-4	607	650	650	650	650	2600	3207	6-1-1

課程發展 與實驗 (b)	E 化資訊能力	b-1	80	20	20	20	20	80	160	2-3-6
	特色團隊教材教學	b-2	40	10	10	10	10	40	80	4-2-2
	推動閱讀課程與活動	b-3	80	20	20	20	20	80	160	2-3-4
	藝文深耕計畫課程	b-4	200	50	50	50	50	200	400	2-1-4
	本土語社團	b-5	80	20	20	20	20	80	160	4-2-1
	發展特色團隊	b-6	200	50	50	50	50	200	400	4-2-2
教師教學 與專業 (c)	教學攝影機	c-1	80	40	40	0	0	80	160	4-1-1
	教學數位相機	c-2	16	4	4	4	4	16	32	4-1-1
	教室廣播系統	c-3	20	20	0	0	0	20	40	2-4-4
	教師專業發展	c-4	40	10	10	10	10	40	80	4-1-5
	教師資訊融入教學研習	c-5	32	8	8	8	8	32	64	4-1-4
	精進教學品質計畫	c-6	60	15	15	15	15	60	120	4-1-2
	教學投影機	c-7	100	50	50	0	0	100	200	2-2-4
	直笛一批	c-8	20	5	5	5	5	20	40	4-4-2
學生學習 與輔導 (d)	加強學生聯絡簿書寫與繳交	d-1	0	15	15	15	15	60	60	3-1-1
	鼓勵學生說好話	d-2	12	3	3	3	3	12	24	3-1-3
	鼓勵學生行三好	d-3	0	4	4	4	4	16	16	3-1-4
	強化學生禮貌運動	d-4	12	3	3	3	3	12	24	3-1-5
	協助校內安全巡邏	d-5	10	2.5	2.5	2.5	2.5	10	20	3-6-3

	安全標誌標語建構	d-6	40	10	10	10	10	40	80	3-6-5
	落實反毒教育宣導	d-7	0	3	3	3	3	12	12	3-7-1
	防制藥物濫用	d-8	0	3	3	3	3	12	12	3-7-3
	特定人員尿液篩檢	d-9	4	1	1	1	1	4	8	3-7-4
	推動三級輔導工作	d-10	0	30	30	30	30	120	120	5-1-3
	推動友善校園工作	d-11	0	50	50	50	50	200	200	5-1-2 5-1-6 5-3-3
	性向測驗與心理測驗	d-12	0	20	20	20	20	80	80	5-6-3
	生涯教育、技藝教育	d-13	0	200	200	200	200	800	800	5-6-1 5-6-7
	高關懷課程	d-14	0	40	40	40	40	160	160	5-2-2
家長教育與參與 (e)	辦理新課綱、免試入學、親師合作親職講座	e-1	32	8	8	8	8	32	64	4-5-3
	辦理親職講座	e-2	0	20	20	20	20	80	80	5-5-1
	親師座談會	e-3	0	10	10	10	10	40	40	5-1-4
	家庭訪問	e-4	0	10	10	10	10	40	40	5-5-2
其他 (f)	紫錐花運動反毒	f-1	20	5	5	5	5	20	40	3-7-2
	登革熱防治	f-2	0	4	4	4	4	16	16	3-3-1
	資源回收推動校園永續發展	f-3	0	22.5	22.5	22.5	22.5	90	90	3-3-2
	環境有功人員的表揚	f-4	0	6	6	6	6	24	24	3-3-3
	學期末淨山	f-5	0	10	10	10	10	40	40	3-3-4

掃街活動										
強化學生導 護志工	f-6	24	6	6	6	24	42	48	3-2-1	
落實導護老 師制度	f-7	0	10	10	10	10	40	40	3-2-2	
鼓勵家長擔 任導護志工	f-8	10	2.5	2.5	2.5	2.5	10	20	3-2-3	
強化交通安 全教育宣導	f-9	0	3	3	3	3	12	12	3-2-4	
成立交通安 全教室	f-10	100	25	25	25	25	100	200	3-2-5	
騎腳踏車戴 安全帽及腳 踏車車棚擺 放整齊	f-11	100	25	25	25	25	100	200	3-2-6	
愛心服務站	f-12	0	1	1	1	1	4	4	3-2-7	

伍、自評及檢核

一、自評

項目	審查項目	必備議題與說明	學校自評	備註
計畫審議 與計畫 格式	經校務會議通過	校內召開校務會議審議通過並註明開會日期	■是□否	
	計畫摘要表	「計畫目標」及「總經費需求」，應與「參、計畫發展」與「肆、執行及經費需求」之內容一致	■是□否	
壹、 計畫緣起	一、依據	教育經費編列與管理法第12條、本局函文號、計畫通過校務會議日期	■是□否	若無「少子化衝擊」情形，則免填。
	二、未來環境預測	(一)就區域發展、社區屬性、學生來源進行綜整性分析 (二)需含少子化衝擊議題	■是□否	
貳、 學校背景 與分析	一、學校基本資料	(一)參考本局108至111年度中程施政計畫提出學校願景及發展特色 (二)需含少子化衝擊議題之分析、最近3年國中會考成績分析、最近3年學生升學進路分析	■是□否	若無「少子化衝擊」情形，則免填。
	二、學校願景與目標		■是□否	
	三、學校SWOT分析		■是□否	
	四、學校特色		■是□否	
	五、前次中長期教育發展計畫執行成效		■是□否	
參、 計畫發展 與執行	一、計畫目標	(一)「計畫目標」→「執行策略與內容」→「預期效益」應前後呼應。	■是□否	學校若無「少子化衝擊」情形，則免填。
	二、執行策略與內容		■是□否	
	三、預期效益	(二)「計畫目標」項目需參考本局108至111年度中程施政計畫，至少提列3項未來4年學校首重的發展目標。 (三)需含回應少子化衝擊議題分析之內容、回應最近3年國中會考成績分析之內容、回應最近3年學生升學進路分析之內容	■是□否	

肆、 經費需求	一、資本門經費需求	「資本門經費需求」及「經常門經費需求」應與計畫執行策略與內容相對應，並於備註欄註明對應之「計畫目標-實施策略-行動方案」	■是□否	
	二、經常門經費需求		■是□否	
伍、 自評及 檢核		針對計畫內容之執行，學校規劃如何進行各項成效檢核，內容應包含辦理機制、內容項目、實施方式及時間等	■是□否	
附件	校舍興建年代配置平面圖	需框記111-114年間預定進行之工程建設(紅色)及可供活化空間(綠色)	■是□否	學校目前無進行工程建設及剩餘空間

二、檢核

(一) 計畫與執行

1. 計畫擬定過程，結合學校的願景並彙整校內各處室需求與發展目標，形成本校發展主軸與方向，凝聚共識擬定策略與行動方案，交付校務會議決議通過。
2. 計畫方案責成承辦單位或委員會統籌執行，並隨時記錄執行問題；其他處室擔任協辦及後勤支援任務。
3. 執行過程緊扣行動方案，重視精緻化，落實目標導向與績效管理
4. 建立標準化流程，搭配加強橫向聯繫，兼顧執行階段之完備步驟與彈性調整能力。
5. 因應外在環境資源有限，務求整合資源並擴大執行與涵蓋面向，以效益極大化為常設目標。
6. 著重友善環境之塑造，提昇教師、學生、家長及社區民眾對學校的認同感，進而促成內部與校園優質文化之建立。

(二) 實施檢核制度

1. 依據計劃目標訂定量化及質性之績效評估指標，做為績效檢核的依據。
2. 落實校內校務會議、主管會報、行政會報、導師會報及各種會議

定期依指標做自我檢核，以期有效掌控執行進度與品質，並持續深化方案之推動。

3. 參酌上級評鑑結果，作為外部績效檢核，客觀評估方案執行成效
4. 適時善用激勵法，獎勵有功人員。
5. 定期蒐集計畫執行之困難，並依各類問題擬定檢核意見與建議方案。

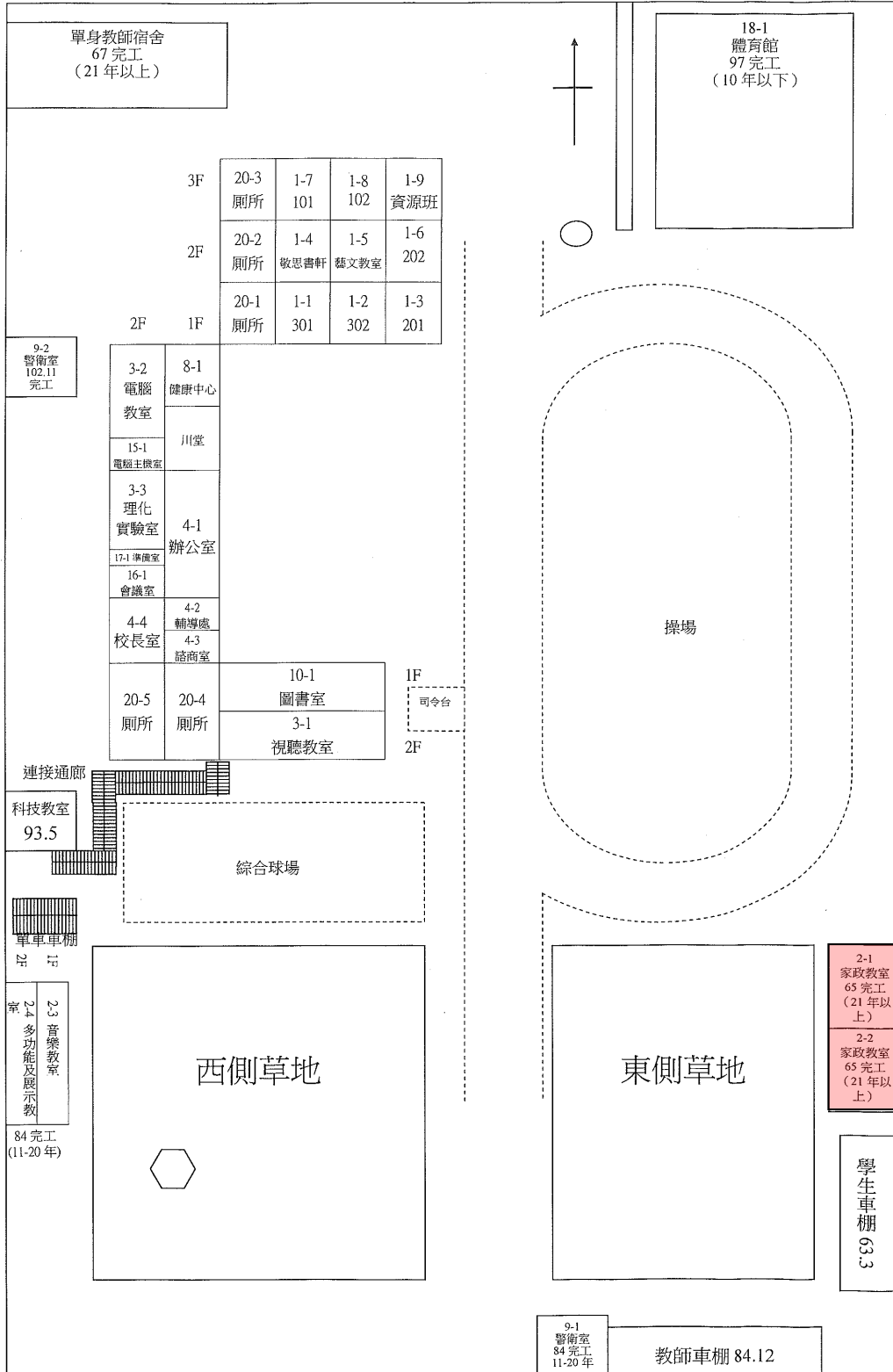
(三) 檢討與回饋：

1. 執行過程紀錄之問題交付校內各項會議與家長會討論，研商解決策略、檢討事項與改善期程。
2. 計畫執行融入課程規劃，相關方案結合課程發展委員會討論議題，就計畫執行所遭遇的困難，提供修正意見。
3. 計畫執行問題與意見交付每學年期末校務會議討論，視需要與共識，修正本計畫。
4. 接受教育局整體校務評鑑或各教育議題之評鑑，督導考核執行現況與困難，適時處理與反映本校執行問題，並指導與提供修正意見。
5. 建立各項目標與方案之成果報告，建立學校發展資料供執行記錄與經驗傳承。

附件1.校舍興建年代配置平面圖

龍肚國中校園平面圖

109年10月29日調查



附件2.國中階段學力精進策略規劃

高雄市立龍肚國民中學 109 學年度

「國民小學及國民中學學生學習扶助實施方案」

國中階段學力精進策略規劃

一、基本資料

(一) 請填寫 109 年五月篩選測驗各年級各科未通過率及人數(請上學習扶助科技化評量系統下載)

科目 比例 年級	學生 人數	國文		英文		數學	
		未通過率	人數	未通過率	人數	未通過率	人數
八年級	31	16.13%	5	22.58%	7	48.39%	15
九年級	35	20.00%	7	25.71%	9	31.43%	11

(二) 請填寫 107-109 年國中教育會考各科待加強比例：

年度	國文	英文	數學	自然	社會
107	31.58%	49.12%	52.63%	36.84%	29.82%
108	11.32%	54.72%	58.49%	26.42%	18.87%
109	27.5%	45%	57.5%	42.5%	30%

(三) 請預估 110 年國中教育會考各科待加強比例
(109 學年度第一學期開學前填畢)

國文	英文	數學	社會	自然
30%	45%	50%	25%	40%

二、請列出 109 學年度將引入提升學力之資源內容及執行(或合作)方式。

領域	參與人員	合作對象或引入資源	辦理期程	辦理內容
英文	本校國三生	申請教育部國三學習扶助方案	109 學年度	開設國三每周二天第八九節課後學習扶助班
英文	本校國三生	開設英、客語社團-聘請當地志工擔任講師	109 學年	每週一節進行晨光共讀英聽導讀
英文	本校國一生	開設國一多媒體英文校本課程-善心人士捐款	109 學年度	每週一節使用「朗朗說英文」協助學生背單字。
英文	本校國一生	開設國一生活英文校本課程-申請期交所提升學力計畫	109 學年度	國一每週一節聘請外師協同教學
英文	本校國二生	開設國二世界英文校本課程	109 學年度	國二每週一節
英文	本校國三生	開設國三學習扶助校本課程	109 學年度	國三每週一節
英文	本校國二生	辦理國二英文減 C 班-申請期交所提升學力計畫	109 學年度	國二每週二天第八節提升學力複習

英文	本校國一生	辦理國一英文銜接班-善心團體捐款	109 學年度	聘請具學習扶助證書優秀校友到校授課
英文	本校及各各校英文領域教師	申請本市英語文跨校共備	109 學年度	共備校本課程
數學	本校國一國二國三生	申請教育部學習扶助方案	109 學年度	1. 1~3 年級各班學生開設課中學習扶助數學課程。 2. 1~3 年級開設課後扶助課程，每週二節，其中安排一節上「均一」平台，利用網路平台，協助學生多元方式學習
數學	本校國一生	開設國一總統數學校本課程	109 學年度	國一每週 1 節，進行素養題型練習
數學	本校國二生	開設國二魔術方塊數學校本課程	109 學年度	國二每週 1 節，進行活動設計與實作練習
數學	本校國三生	開設國三學習扶助數學校本課程	109 學年度	國三每週 1 節，加強基礎概念
數學	本校國二生	開設數學減 C 班-善心團體或人士捐助	109 學年度	國二課後每週兩天，每天 2 節
數學	本校國一生	開設數學銜接班-善心團體或人士捐助	109 學年度	國一假日一天 3 節
數學	本校數學領域教師	高雄市課諮中心-新課綱精研團隊	109 學年度	單科跨領域課程設計及跨領域課程設計教師增能研習

三、綜上資料，經校內行政人員與領域教師討論及評估後，提出110年國中教育會考之預警機制、提升策略與效益評估：

預警機制	提升策略	效益評估
109 年五月篩選測驗	<ol style="list-style-type: none"> 開設學習扶助班(課中、課後)，針對各科未通過之學生進行學習扶助。 召開學習扶助會議，邀請各班導師與任課教師，一起分析國、英、數三科未通過率者的學習狀況、學習指標。 協助數學、英文教師利用網路資源，提供更多元的教學協助學生學習。 	實施後召開相關會議討論
108 學年度第二學期期末考	<ol style="list-style-type: none"> 針對二升三年級學生的學習成果，調整暑期扶助課程的內容與上課學生。 	實施後召開相關會議討論
109 學年度第一學	<ol style="list-style-type: none"> 分析學生錯題類型，於定期評 	實施後召開相關會議討論

期第一次模擬考	量放入仿會考題型之題目。 2. 學生分組學習。	
109 學年度第一學期第一次段考	1. 針對二升三年級學生的學習成果，調整暑期扶助課程的內容與上課學生。	實施後召開相關會議討論
109 學年度第一學期第二次段考	1. 針對二升三年級學生的學習成果，調整暑期扶助課程的內容與上課學生。	實施後召開相關會議討論
109 學年度第一學期第二次模擬考	1. 分析學生錯題類型，於定期評量放入仿會考題型之題目。 2. 學生分組學習。	實施後召開相關會議討論