

組別（請勾選）：

國小組

國中組

高中職組

大專校院

編號（學校免填）：

第十一屆三好校園實踐學校

申請表暨方案計畫書

三好龍中 有品學園



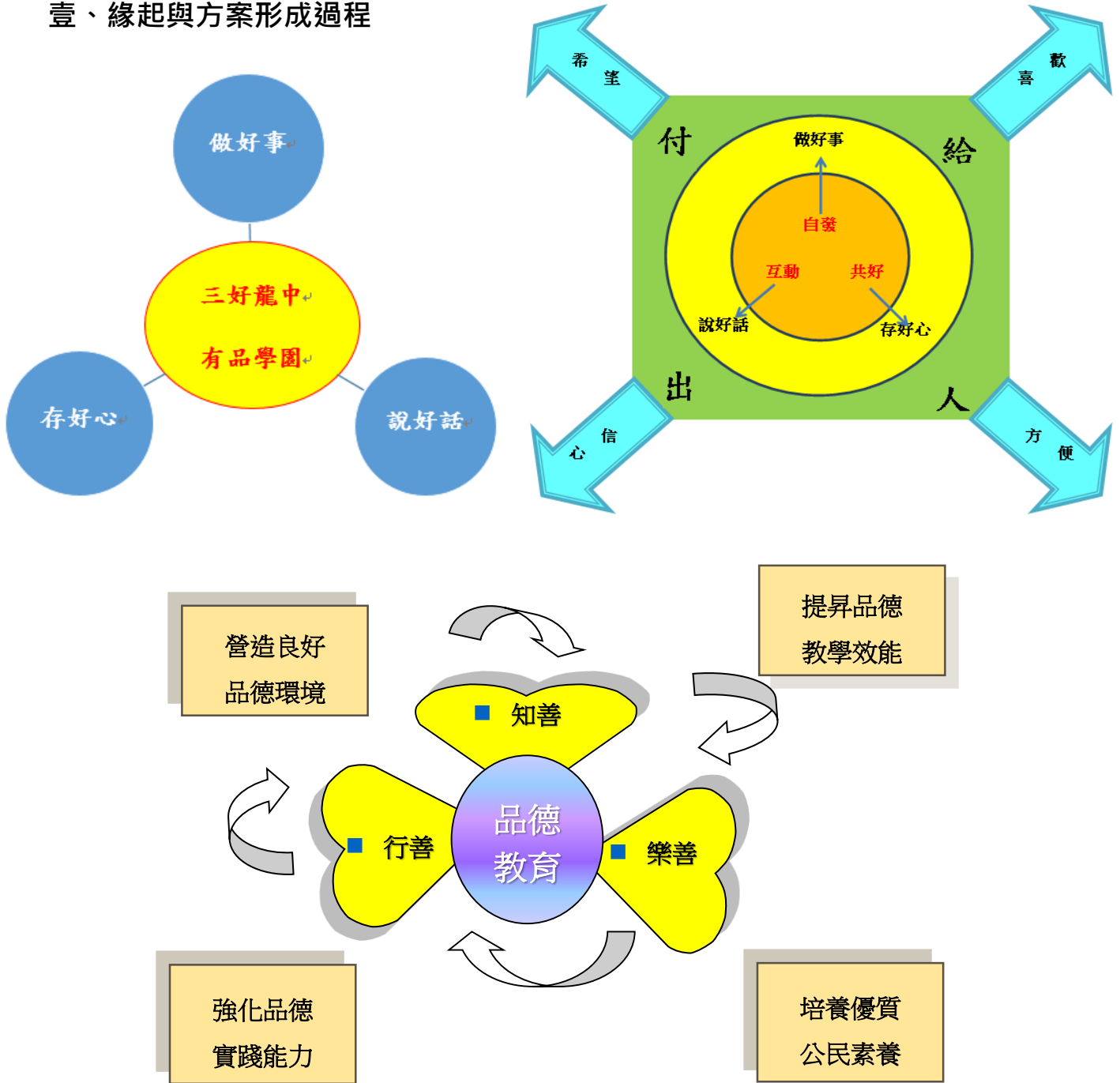
高雄市立龍肚國民中學

第十一屆三好校園實踐學校申請表

學校全銜(中文)：高雄市立龍肚國民中學						
學校全銜(英文)：Kaohsiung Municipal Longdu Junior High						
申請次數： <input type="checkbox"/> 初次申請 <input type="checkbox"/> 第2年續申請 <input checked="" type="checkbox"/> 第3年續申請 <input type="checkbox"/> 第4年續申請 <input type="checkbox"/> 第5年續申請 (屆滿5年間隔兩年後再提申請者，及非連續申請者，均視為初次申請)						
曾獲選年度： <input type="checkbox"/> 第一屆2011 <input type="checkbox"/> 第二屆2012 <input type="checkbox"/> 第三屆2013 <input type="checkbox"/> 第四屆2014 <input checked="" type="checkbox"/> 第五屆2015 <input checked="" type="checkbox"/> 第六屆2016 <input type="checkbox"/> 第七屆2017 <input type="checkbox"/> 第八屆2018 <input checked="" type="checkbox"/> 第九屆2019 <input checked="" type="checkbox"/> 第十屆2020						
學生數：97		班級數：6		縣市：高雄市		
方案名稱(中文)：三好龍中 有品學園						
方案名稱(英文)：						
計畫呼應聯合國永續發展目標(SDGs)之項目： 1.(4.優質教育)；2.(11.永續城鄉和社會)；3.(16.公平、正義與健全制度)						
實踐團隊主要成員基本資料 (請自行增加欄位)						
序	姓名	職稱	學校電話	分機	行動電話	e-mail
1	黃翠蓮	校長	07-6851314	10	0921265973	line9872@gmail.com
2	謝昌耀	學務主任	07-6851314	21	0913069170	ayaobrother@yahoo.com.tw
3	黃怡菁	教務主任	07-6851314	11	0935595271	f6663977@yahoo.com.tw
4	周崇勤	總務主任	07-6851314	31	0911719968	fire3c@gmail.com
5	陳惠君	輔導主任	07-6851314	41	0920413881	june8125@yahoo.com.tw
6	李亦騏	訓育組長	07-6851314	22	0920480535	tom7895917@gmail.com
7	各班導師	各班導師	07-6851314	23、24		
三好校園承辦人通訊 (訊息通知以 e-mail 為主，務必詳填。)						
姓名	李亦騏		職稱	訓育組長		
行動電話	0920480535		學校電話(含分機)	076851314分機22		
e-mail	tom7895917@gamil.com					
學校網址： http://www.ldm.ks.edu.tw						
郵區：84310	學校地址：高雄市美濃區龍山里中華路68號					

三好校園實踐學校方案計畫書

壹、緣起與方案形成過程



(一) 結合學校教育目標，實踐「三好運動」

本校教育目標為「健康、勤奮、自信、好教養」，是全校師生努力的方向與核心價值。希望能透過本計畫將「好教養」的實踐與目標建立在「做好事、說好話、存好心」的三好理念架構上，作為給人付出教育與所有學習活動的基礎。

(二) 學習佛家「身口意三業清淨」，建構祥和三好校園，擴散正能量

將「做好事、說好話、存好心」的三好理念藉由淨心→修口→篤行的實踐，而內化為個人價值觀，從學校教育做起，建構優質倫理文化，藉由行三好所獲得的正回饋，擴散到家庭、社會，產生更多「善」的力量。

(三) 三好春風洋溢

以三好讓學生透過自身付出，「給人方便」營造豐富人生、「給人歡喜」建造熱情回饋、「給人信心」創造新心天地、「給人希望」締造快樂泉源。歷年計畫執行過程落實 PDCA 模式(計畫→執行→檢討改善→再行動)，以期建立檢討與回饋機制，不斷精進本校「三好校園」推展績效並於本學年度著力培育擁有「四給學子」。

貳、基本理念與方案目標

(一) 107年實施成效

1. 情境安排：完成客語佳句情境樓梯布置、設置太陽能板綠能校園。
2. 服務學習：辦理創世基金會街頭募發票活動、六龜育幼院志願服務、社區掃街、淨山活動。
3. 社區關懷：獅山社區老人關懷活動。
4. 課程活動：辦理佛陀紀念館三好戶外教學、童軍活動、母親節及教師節感恩小卡片活動、3Q 達人選拔。
5. 教師進修：人間福報讀報教育研習。
6. 閱讀推廣：靜思書軒成立。
7. 學生學習成效：
 - (1) 於集合時間讓平日會講髒話的學生上台對全校進行『說好話』的宣導活動。
 - (2) 由平日素行不量的學生進行愛校服務的『做好事』活動。
 - (3) 學生會利用聯絡本上的善行登錄表進行『存好心』活動，並在累積善行後，進行獎品兌換和鼓勵。

(二) 108年實施成效

1. 情境安排：走道布置客語佳句、建置太陽能板綠能球場。
2. 服務學習：辦理創世基金會街頭募發票活動、食農志工志願服務、社區掃街、淨山活動。
3. 社區關懷：獅山社區老人關懷活動。
4. 課程活動：辦理佛陀紀念館三好戶外教學、童軍活動、母親節及教師節感恩小卡片活動、3Q 達人選拔、善行小尖兵。
5. 教師進修：人間福報讀報教育研習。
6. 閱讀推廣：品讀繪本與『故事』有約、我是小作家。
7. 學生學習成效：
 - (1) 於集合時間讓平日會講髒話的學生上台對全校進行『說好話』的宣導活動。

(2) 由平日素行不量的學生進行愛校服務的『做好事』活動。

(3) 學生會利用聯絡本上的善行登錄表進行『存好心』活動，並在累積善行後，進行獎品兌換和鼓勵。

8. 榮獲品德實踐學校。

(三) 109年實施成效

1. 情境安排：完成星雲大師佳言佳句走廊布置。

2. 服務學習：辦理創世基金會街頭募發票活動、食農志工志願服務、社區掃街、賞鳥生態無痕山林。

3. 社區關懷：獅山社區老人關懷活動。

4. 課程活動：辦理佛陀紀念館三好戶外教學、童軍活動、母親節及教師節感恩小卡片活動、3Q 達人選拔、善行小尖兵、品格行動簿。

5. 教師進修：人間福報讀報教育研習。

6. 閱讀推廣：金玉滿堂教科書晨間閱讀。

7. 學生學習成效：

(1) 於集合時間讓平日會講髒話的學生上台對全校進行『說好話』的宣導活動。

(2) 由平日素行不量的學生進行愛校服務的『做好事』活動。

(3) 學生會利用聯絡本上的善行登錄表進行『存好心』活動，並在累積善行後，進行獎品兌換和鼓勵。

(四) 110年規劃實施

1. 情境安排：完成星雲大師佳行佳句及弟子規名言錦句校園場景布置。

2. 服務學習：辦理創世基金會街頭募發票活動、食農志工志願服務、社區掃街、翩翩飛舞黃蝶翠谷服務淨山。

3. 社區關懷：獅山社區老人關懷活動、長青長者訪談之旅。

4. 課程活動：辦理佛陀紀念館三好戶外教學、童軍活動、母親節及教師節感恩小卡片活動、3Q 達人選拔、善行小尖兵、品格行動簿。

5. 教師進修：人間福報讀報教育研習。

6. 閱讀推廣：金玉滿堂教科書親子閱讀、回憶古蹟憶風華敬字亭及鍾理和紀念館步履走訪探訪。

7. 學生學習成效：

(1) 於集合時間讓平日會講髒話的學生上台對全校進行『說好話』的宣導活動。

(2) 由平日素行不量的學生進行愛校服務的『做好事』活動。

(3) 學生會利用聯絡本上的善行登錄表進行『存好心』活動，並在累積善行後，進行獎品兌換和鼓勵。

(五) 計畫進程：(右圖)

溝通→融入→營造



溝通理念

融入生活

營造氛圍

(六) 「三好理念」設計教學活動

經由本計畫，期待校內規劃教學相關活動時，都能以「做好事、說好話、存好心」的三好理念加以檢核彙整，並由各領域融入教學，強化發展脈絡。

(七) 建立共識，團隊合作模式推動三好教育

實踐過程中須親師生共同攜手，建構學校本位之執行模式，透過對話與分享，集學校、家長及社區的力量共同參與推動「三好校園」，讓三好教育的希望工程在眾人合作下實踐。

(八) 融合品德核心價值

「三好理念」推動過程融入本校品德教育核心價值：尊重、誠實、負責、感恩、禮貌、關懷、合作，建立學校本位的推展模式。將親師生三方凝聚，多方援助下活絡校內以至校外品德網絡。

(九) 點到面的擴散，短暫式的活動進化為常態性的文化

任何教育主題的推動均是由點狀的活動與課程為開端，本校仍持續執行「三好校園」。本年度課程與活動之規劃以擴大對象、延長時程、進入生活為原則，建構全面性文化。

(十) 結合十二年國教核心理念

以「行三好」與十二年國教新課綱核心理念互相結合，推動學校品德教育，點燃學生付出熱情，展現「四給」活力人生。

參、實施策略與項目

一、 實施層面

(一) 沉浸式情境布置：

1. 強化校內空間與友善校園之布置，建立沉浸式的品德教育情境，提升「境教」成效。
2. 推動美感教育，提升美感文化與品味，從心靈影響行為。
3. 學校大門及升旗台懸掛上大型帆布『品德心運動』標語。
4. 學校側面建築物張貼大型帆布『三好龍中 有品學園』標語。

(二) 三好四給人生，由生活與實踐做起

1. 利他助人、知足感恩態度的培養。
2. 從每日的生活實踐到人生價值觀的建立。

(三) 推動校園親師生與社區三好夥伴關係：

1. 三好理念與策略納入親師聯絡簿內容，傳達「三好理念」，讓實踐從家庭與學校生活做起。
2. 辦理親師「三好校園」相關研習或講座，建立共識。
3. 規劃親子「做好事、說好話、存好心」活動，使家長成為攜手推動計畫之夥伴。
4. 積極參與社區活動，行銷三好理念，結合2021年由美濃區公所主辦六堆客庄運動會實施。
5. 資源共享，擴大參與層面，邀請周邊學校共同參與三好活動或增能研習。

(四) 型塑學生正向態度：

1. 以鼓勵方式強化學生正向行為、弱化負向行為。
2. 品德教育結合班會中心德目，由導師帶領學生及班級進行反省與分享，深化「三好理念」。
3. 周一升旗時於司令台上實施三好小志工口述宣導「做好事、說好話、存好心」。

(五) 融入各領域教學：

1. 由各領域小組發展三好理念之融入與執行。
2. 學期末各領域自行檢核執行項目，並檢討改善措施。
3. 行政會議帶領各領域進行跨領域交談，分享合作執行方式。

二、 實施項目與策略

(一) 雙手力行做好事：心想事成，貴在實踐。

1. 小志工大行動：推動服務學習計畫，鼓勵學生從事志願服務，並教導學生服務學習、學習服務，將「願意付出」化作行動，體會能服務別人就是一種幸福。
2. 日行一善活動：融入綜合領域童軍課程，辦理常態性「日行一善」活動，體驗勿以善小而不為，累積小善足以成大善的觀念，培養學生行善做好事習慣。聯絡簿統計次數，每月每班選一名予以獎勵，培養學生行善做好事習慣。
3. 「善」從生活做起：以班級為單位，推動「創世基金會發票募集活動」與貧童認養活動，配合「華山基金會」捐愛心給孤苦無依的老人，由團體行善過程中，彼此感染與分享「為善最樂」之喜悅。
4. 環境教育與社區服務：
 - (1) 每學期末辦理環境教育走讀社區、掃街與社區關懷活動，藉由實際進一步社區，培養愛鄉愛土情操，配合掃街、淨山等活動，透過做好事，以行動守護

社區，並期能獲社區認同一起投入。

- (2) 與學區內各社區發展協會合作，透過社區發展協會或里辦公室辦理之活動，參與社區服務，例如：獅山社區環境整理及節目表演與銀髮族同樂。
- (3) 擔任無塑小義工，將愛護地球行為為社區帶來永續發展。
5. 成立三好校園特色社團：學校根據環境教育、客家文化、體育發展等成立『手球運動』、『客家八音』、『鳥類欣賞』、『皮影戲社團』特色社團，並讓學生從中學習三好特色。(社團開課規劃如附件二)

(二) 口出蓮花說好話：良言一句三冬暖，惡語傷人六月寒。

1. 說好話情境布置：
 - (1) 選擇品格教育佳句布置校園，建構沉浸式的三好校園教育情境。
 - (2) 結合閱讀課程與人間福報讀報活動，引導學生節錄報章中之佳句良言，訓練學生能擷取正面訊息與語言。
 - (3) 每月安排雲水書車到校巡迴，學生獲取雲水刊物的滋養，發揮正向的鼓勵。
2. 有禮貌種善因緣：推動校內禮貌運動，提倡師生讚美、問好習慣，藉此體驗「口出善言」所帶來人際間的良善互動，體認「說好話」價值。
3. 感恩卡傳情活動：
 - (1) 融入藝術與人文領域及綜合領域，配合節慶，辦理孝親卡、敬師卡及歲末感恩小卡活動，由美術課程帶領學生親手製作卡片，並由綜合領域生命課程引導寫上感恩、祝福話語。
 - (2) 由學校將卡片送至被感恩的對象手中，藉由卡片中的感恩言詞，傳遞人類情感光輝的一面以及培養學生感恩的心。
4. 精進親師溝通效能：鼓勵話語如香水，可使滿室芳香；辦理親師溝通技巧精進講座，推動親師以正向語言與孩子溝通，給孩子正向學習的榜樣，不但可以給予孩子肯定並提升自信，此外也在身教的潛移默化中，給了孩子學習機會，未來孩子也將學會用正向激勵人心的語言，對待這世界上的每一個人，藉此進入良性循環。
5. 深化情緒管理課程：綜合領域強化學生情緒管理課程，並規劃情緒管理小團體，以期能藉由情緒自我覺察與控制能力的訓練，進而影響到正向言語的表達。

(三) 常保善念存好心：「心」是四給行為的起源。

1. 心靈環保晨讀活動：以全校學生為對象，由校內老師輪流擔任導讀人員，選擇心靈環保、正向、勵志等品德教育短文，利用每周三下午空白課程時間導讀，並搭配聯絡簿每周書寫心得分享，以確實加強學生反省內化成效。
2. 推展生命教育：
 - (1) 邀請社會上品德楷模、熱愛生命、堅毅奮鬥相關典範人物擔任分享講座，激

勵師生向上決心。

- (2) 申請佛陀紀念館「生命教育十堂課」講座。
 - (3) 校內技藝課程、校外探索教育，創意產出實作成果，為未來生涯做準備。
 - (4) 規劃生命教育體驗活動，並配合活動後內省與回饋，喚醒學生潛在善根。
3. 典範人物學習：
- (1) 結合3Q 達人推選活動，辦理校內好人好事標竿選拔，建立正向學習楷模。
 - (2) 針對社區行善賢達進行訪談，做成報導於校內分享，落實典範學習。
 - (3) 辦理傑出地方人士:陳麗琴博士、劉清元總裁、鍾富藏企業家等等達人經驗講座分享，鼓勵正向楷模。
4. 加強心靈美感與靜心教育：
- (1) 辦理美術類、藝術類(八音和舞蹈)、傳統技藝類(皮(紙)影戲)社團，將客語及在地文化素材融入，並辦理校內成果展覽與社區演出，藉由美感賞析，提升心靈與文化層次。
 - (2) 結合地方菸樓陶藝輔導室高關懷社團，捏陶由練習過程中體驗靜心技巧與覺知，心寧靜則善念生。
5. 融入彈性學習節數，推動閱讀：
- (1) 彈性節數規劃閱讀課程，藉由閱讀促進心靈淨化與思考。
 - (2) 推動「人間福報」讀報教育寫作，建構學生作品分享區，提升心靈正能量。
 - (3) 布置班級三好圖書專區，提供隨時隨地可以取閱三好與四給教育相關書籍。
6. 結合社區三好四給精神，建構學子安全走廊：建構良善祥和「四給」社區，結合本校警衛室提供民眾師生免費腳踏車打氣站，結合社區7-11及魔法阿嬤冰城及廣泰商行建構學子安全走廊。

三、組織分工表

成立本校推動小組，透過定期會議與明確工作職掌，以整體學校團隊推動「三好校園」計畫：

工作組織	承辦單位	成員	執掌
召集人	校長室	黃翠蓮	統籌督導「三好校園」計畫執行
副召集人	學務處	謝昌耀主任	擬定「三好校園」計畫並督導執行
課程發展組	教務處	黃怡菁主任 葉玫玲組長 何嘉玲組長	協同教師發展「三好理念」教材辦理三好品格教育研習
三好行動執行組	學務處	謝昌耀主任 李亦騏組長 鄭榮鴻組長 各班導師	執行「三好校園」計畫活動 加強品格教育 執行「日行一善」活動課程 辦理志工服務學習及食農教育有機栽培及資源回收節能減碳環保愛地球
三好情境佈置組	總務處	周崇勤主任 江坤鴻組長 張淑敏組長 涂清華先生	布置「三好校園」環境

心靈培育組	輔導室	陳惠君主任 楊宛諄組長 龔宜君組長	推動「三好校園」生命教育 辦理「三好校園」學生小團體 辦理「三好校園」家長親職講座 執行學生心靈輔導
資訊組	資訊執秘 及組長	劉崑育組長 鄭榮鴻組長 莊鏞老師 藝文領域教師	建置「三好校園」計畫網頁 製作書面文宣
支援組	家長代表	陳鳳財會長	提供「三好校園」計畫諮詢與後援

肆、成效評量設計

成效 評量 設計 原則	可操作性	評量應具生活化、操作簡易之特性。
	書面化	設計可供紀錄書面，以記錄學生善行表現歷程，並作為獎勵依據。
	親師生交流	善行表現應可讓親師生共同見證，並彼此鼓勵。
	內省機制	建立學生自我覺察與內省機制，並藉由外部訊息之回饋提供動力。
評量 內容	善行紀錄、公共服務時數登錄表。	
	心靈環保晨讀心得寫作。	
	智慧小語與好話記錄，人間福報心得寫作。	
	善言懿行典範與分享。	
	結合導師會報，召開三好校園推動小組會議，檢討執行成效與修正意見。	

伍、推廣與分享

- 一、**教師有愛心**：教師有愛教學就用心，透過對學生真心關懷與紮實教育，促使學生達成多元學習成就。
- 二、**學生有成長**：「三好校園」計畫強調學科以外的生活學習，培養學生「三好」態度與「四給」價值觀，對學生未來成長、社會適應與貢獻，一定有絕對性的助益。
- 三、**家長有責任**：學生行為養成最重要的場域是家庭，而家長具有最大的影響力，「三好校園」計畫的推動，並須賦予家長相當的責任，與學校充分親師合作，為建構孩子良善品格一起努力。
- 四、**社區有福氣**：透過親師生共同參與「三好運動」，建構良善祥和「四給」社區，結合本校警衛室提供民眾師生免費腳踏車打氣站，結合社區7-11及魔法阿嬤冰城及廣泰商行建構學子安全走廊是所有社區民眾的福氣。

陸、預期成效

- 一、培育「做好事、說好話、存好心」的幼苗學子，以孕化行動實踐的優質公民。
- 二、透過潛移默化的日常生活教育與融入課程有系統化的學習，提升學生的品德軟實力。
- 三、落實發自內心的「給人方便、給人歡喜、給人信心、給人希望」教育，型塑友善校園環境，敦化社會良善風氣。

附件一 高雄市立龍肚國民中學三好校園成果照片



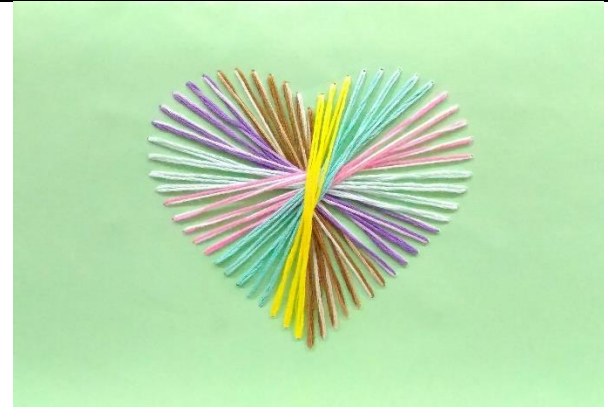
說明：各班優良卡片展示



說明：學生優良卡片展示



說明：學生優良卡片展示



說明：學生優良卡片展示



說明：學生卡片製作過程



說明：學生卡片製作過程



說明：六龜育幼院進行環境整理



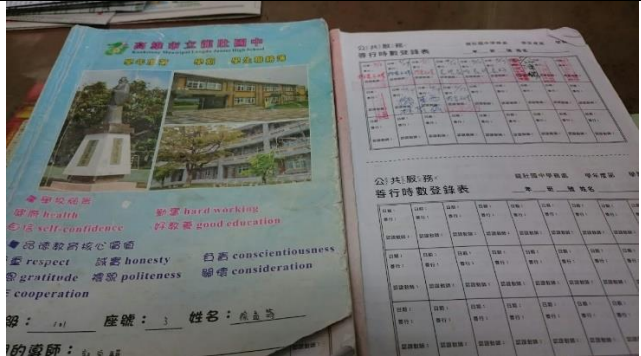
說明：六龜育幼院進行環境整理



說明：參訪佛陀紀念館



說明：參訪佛陀紀念館



說明：聯絡本上的善行紀錄表



說明：集會時頒發善行獎品



說明：三好種樹活動



說明：三好種樹活動



說明：日行一善童軍活動



說明：三好作文比賽



說明：108年榮獲品德實踐學校



說明：108年榮獲品德實踐學校



說明：三好校園



說明：第十屆三好校園

附件二 高雄市立龍肚國民中學三好校園社團(或技藝)課程進度與評量方式：

上學期

週次	客家八音	皮影戲	賞鳥趴趴GO	手球
1	認識樂器之構造與演奏方式	1. 傳統皮影戲介紹	賞鳥用具講解	2人傳接球基礎動作練習
2	學習樂器之基本演奏法(6週)	2. 想念你的身影-剪影製作	校園鳥類觀察	45度射門基礎動作練習
3	學習樂器之基本演奏法(6週)	3. 辨識生旦淨末丑 影偶造型差異	賞鳥數位登錄及學習	個人假動作基礎動作練習
4	學習樂器之基本演奏法(6週)	4. 生角的口白與操演	校園鳥類觀察	防守基礎動作練習
5	學習樂器之基本演奏法(6週)	5. 旦角的口白與操演	賞鳥數位登錄及學習	快攻基礎動作練習
6	學習樂器之基本演奏法(6週)	6. 淨角的口白與操演	校園鳥類觀察	隊形練習
7	學習樂器之基本演奏法(6週)	7. 末角的口白與操演	賞鳥數位登錄及學習	比賽隊形練習
8	音階練習(7週)	8. 丑角的口白與操演	校園鳥類觀察	賽後檢討
9	音階練習(7週)	9. 傳統後場樂器教學	賞鳥數位登錄及學習	1對1攻防
10	音階練習(7週)	10. 音樂與音效的運用	校園鳥類觀察	2對2攻防
11	音階練習(7週)	11. 生旦淨末丑片段呈現	賞鳥數位登錄及學習	3對3攻防

12	音階練習(7週)	12. 劇本導讀	校園鳥類觀察	比賽隊形練習
13	音階練習(7週)	13. 角色分配及讀本	賞鳥數位登錄及學習	賽後檢討
14	音階練習(7週)	14. 口白練習-修改劇本	校園鳥類觀察	2人快攻
15	練習簡易小曲(6週)	15. 操偶練習	賞鳥數位登錄及學習	3人快攻
16	練習簡易小曲(6週)	16. 分幕練習	校園鳥類觀察	半場攻防
17	練習簡易小曲(6週)	17. 戲台燈光介紹	賞鳥數位登錄及學習	左右翼射門
18	練習簡易小曲(6週)	18. 戲台組裝練習	校園鳥類觀察	Poster 射門
19	練習簡易小曲(6週)	19. 總排	校園鳥類觀察	長射
20	練習簡易小曲(6週)	20. 期末演出	賞鳥數位登錄及學習	發九公尺攻勢
評量方式	1. 團體合奏 2. 分組演奏 3. 個人演奏	主要以實作評量，並觀察學生參與度，與他人互動情形，給予質性評量。	鳥類種類及特性學習單	動作演練 分組比賽 技能檢核

下學期

週次	客家八音	皮影戲	賞鳥趴趴GO	手球
1	複習學習樂器之基本演奏法(3週)	1. 歷屆全國賽特優隊伍觀摩與分析	社區鳥類觀察	2人傳接球基礎動作練習
2	複習學習樂器之基本演奏法(3週)	2. 全國賽比賽劇目分幕練習(一)	賞鳥數位登錄及學習	45度射門基礎動作練習
3	複習學習樂器之基本演奏法(3週)	3. 全國賽比賽劇目分幕練習(二)	社區鳥類觀察	個人假動作基礎動作練習
4	練習「八月十五喜洋洋」曲(5週)	4. 全國賽比賽劇目總排(一)	賞鳥數位登錄及學習	防守基礎動作練習
5	練習「八月十五喜洋洋」曲(5週)	5. 全國賽比賽劇目總排(二)	社區鳥類觀察	快攻基礎動作練習
6	練習「八月十五喜洋洋」曲(5週)	6. 排練錄影與檢討(一)	賞鳥數位登錄及學習	隊形練習
7	練習「八月十五喜洋洋」曲(5週)	7. 排練錄影與檢討(二)	社區鳥類觀察	比賽隊形練習
8	練習「八月十五喜洋洋」曲(5週)	8. 排練錄影與檢討(三)	賞鳥數位登錄及學習	賽後檢討
9	練習「望春風」曲(6週)	9. 戲台組裝練習	社區鳥類觀察	1對1攻防
10	練習「望春風」曲(6週)	10. 校內展演	賞鳥數位登錄及學習	2對2攻防

11	練習「望春風」曲(6週)	11. 全國賽後檢討	社區鳥類觀察	3對3攻防
12	練習「望春風」曲(6週)	12. 全國製偶比賽說明與優良作品觀摩	賞鳥數位登錄及學習	比賽隊形練習
13	練習「望春風」曲(6週)	13. 雕光見影話影偶(一)傳統與現代偶之異同	社區鳥類觀察	賽後檢討
14	練習「望春風」曲(6週)	14. 雕光見影話影偶(二)影偶設計完整稿與分解稿	賞鳥數位登錄及學習	2人快攻
15	學習「撐船歌」曲(6週)	15. 雕光見影話影偶(三)過稿上色與雕刻	社區鳥類觀察	3人快攻
16	學習「撐船歌」曲(6週)	16. 雕光見影話影偶(四)雕刻與護貝	賞鳥數位登錄及學習	半場攻防
17	學習「撐船歌」曲(6週)	17. 雕光見影話影偶(五)縫綴與組合	社區鳥類觀察	左右翼射門
18	學習「撐船歌」曲(6週)	18. 雕光見影話影偶(六)組合與裝桿	賞鳥數位登錄及學習	Poster 射門
19	學習「撐船歌」曲(6週)	19. 雕光見影話影偶(七)作品觀摩與建議	社區鳥類觀察	長射
20	學習「撐船歌」曲(6週)	20. 雕光見影話影偶(八)期末成果展	賞鳥數位登錄及學習	發九公尺攻勢
評量方式	1. 團體合奏 2. 分組演奏 3. 個人演奏	主要以實作評量，並觀察學生參與度，與他人互動情形，給予質性評量。	鳥類種類及特性學習單	動作演練 分組比賽 技能檢核

第十一屆三好校園實踐學校經費概算表

學校名稱：高雄市立龍肚國民中學					上屆餘款 0元			
活動項目 (*請標註特色活動)	項目性質 1.新興項目 2.延續上年度計畫 3.修改上年度計畫	辦理日程	實施課程及活動內容 * 請以條列式，簡述活動之 實施對象，及實施方式。	經費用途 * 請條列經費名稱與列計 方式	預算需求 / 經費來源			
					自籌	其他 補助	三好 校園	小計
沉浸式 三好情境布置	延續上年度計畫	110年8月1日 ~ 111年6月30日	1. 實施對象：師生 2. 實施方式： 三好品格教育文章、人物楷模、佳句情境布置、三好校園識別標示與海報	情境布置藝術字一批 <u>10000</u> 元	4000		<u>6000</u>	<u>10000</u>
課程活動費	延續上年度計畫	110年8月1日 ~ 111年6月30日	1. 實施對象：師生 2. 實施方式： 三好校園行動相關課程活動:舞蹈才藝表演、音樂大賽等社區服務	三好校園課程材料4000元 獎勵費用2000元	1000		5000	6000
日行一善活動	延續上年度計畫	110年8月1日 ~ 111年6月30日	1. 實施對象：學生 2. 實施方式： 童軍課程、服務學習、獅山社區銀髮服務	活動費用4000元	1000		3000	4000
*食農教育	延續上年度計畫 (特色活動)	110年8月1日 ~ 111年6月30日	1. 實施對象：全校師生 2. 實施方式： 招募志工 學校提供花圃兩塊田地 進行鬆土有機栽培蔬菜 蘿蔔番茄	鬆土工具1批1000元 蔬菜絲瓜苗番茄苗一批: 2000元 肥料1批2000元 標示板一座2000元	1000		6000	7000

三好閱讀課程	延續上年度計畫	110年8月1日 ~ 111年6月30日	1. 實施對象：師生 2. 實施方式： 閱讀課程、晨讀活動、 讀報教育	三好書共讀讀報說故事活 動3500元	1500		2000	3500
感恩卡 傳情活動	延續上年度計畫	1.110年9月中 旬 2.110年12月 中旬 3.111年4月下 旬	1. 實施對象：學生 2. 實施方式： 教師節敬師卡製作 歲末感恩小卡製作 母親節孝親卡製作 父親節孝親卡製作	材料費1600元×4次=6400元	1400		5000	6400
鐘點費	延續上年度計畫	110年8月1日 ~ 111年6月30日	1. 實施對象：親師生 2. 實施方式： 親、師、生成長活動或 講座、三好校園食農教 育社團活動、指導教師 鐘點費	講師鐘點費： 800元×2小時=1600元	1600		0	1600
資料費	延續上年度計畫	110年8月1日 ~ 111年6月30日	1. 實施對象：師生 2. 實施方式： 教材資料蒐集、購買、 印製、三好校園融入重 大典禮(校慶、畢典)特刊	資料蒐集、教材1300元 文宣印製1200元	500		2000	2500
生命探索教育	延續上年度計畫	110年8月1日 ~ 111年6月30日	1. 實施對象：學生 2. 實施方式： 進行生命教育，學生至 探索學校場地進行探索 教育成長體驗或生命教 育至佛光山參訪	講師鐘點費： 800元×3小時=2400元 膳食費(午餐): 80元×45人次=3600元	1000		5000	6000

*皮影戲社	延續上年度計畫 (特色活動)	110年8月1日 ~ 111年6月30日	1. 實施對象：師生 2. 實施方式： 常保善念存好心，融入 三好及孝順課程內容， 規劃學生製作皮影戲紙 偶	皮影戲紙偶材料費5000元	1000		4000	5000
交通費	延續上年度計畫	110年8月1日 ~ 111年6月30日	1. 實施對象：學生 2. 實施方式： 三好校園戶外課程學生 交通費	8000元	1000		7000	8000
差旅費 代課費	延續上年度計畫	110年8月1日 ~ 111年6月30日	1. 實施對象：教師 2. 實施方式： 三好校園共識營 期中、期末成果報告	差旅費： 3次×3000元=9000元			9000	9000

備註
請標註特色活動說明:請從辦理之活動中，標註最精彩並最具學校特色的1-2項活動。
其寫法如「*社區長者關懷服務」。

項目	自籌	其他 補助	三好 校園	總計
總金額	15000	0	54000	69000
百分比	21%	0%	79%	100%

校長簽章：

學校印信：

承辦人簽章

